

词汇教学案例：基于《HSK 标准教程》3 第 8 课“在休息室”生

词的线上教学实践

哈桑是吉布提孔子学院的本土汉语教师，负责教授中级汉语学习者的社会成人课程。吉布提孔子学院是吉布提的重要汉语教育机构，致力于为当地学生和社会成人提供高质量的汉语学习资源。哈桑老师的学生大多是成人学习者，年龄从 20 到 40 岁不等，具有一定的汉语基础，能够进行基本的日常交流，但在词汇运用和语境表达方面仍存在一定的困难。

本节课的内容是《HSK 标准教程》3 第 8 课的课文——《在休息室》。本课重点讲解了课文中的五个生词：“又”“满意”“电梯”“层”和“害怕”。这些词汇虽然在口语中常见，但学生们在实际应用时往往会遇到一些问题。尤其是在词汇的语境使用和搭配上，学生们可能无法准确选择合适的词汇来表达自己的思想。哈桑老师的教学目标是帮助学生们深入理解这些词汇的含义及其语法规则，确保他们能够在实际情境中灵活地运用。

课堂一开始，哈桑老师通过在线课件展示了五个生词，并解释了它们在课文中的含义和用法。例如，“又”表示重复或加强的意思，通常与动词搭配，表示动作的再次发生；“满意”用来表示对某事物的满意或满足，常用于表达情感；“电梯”是指在楼房中用于上下的设备，属于现代生活中常见的词汇；“层”指的是楼房中的一层或一层楼，用来表示建筑的不同层次；“害怕”则表示对某种事物的恐惧感，通常用来描述负面情感。

尽管学生们能够理解这些词汇的基本含义，但哈桑老师发现，学生们在实际使用时存在一些问题。例如，许多学生在用“又”时会不清楚其表示重复的含义，容易将其误用为“也”或“还”；在使用“电梯”和“层”时，学生们可能会混淆它们的具体应用场景，比如有时会用“层”来描述电梯，而不是楼层；另外，学生们在描述“害怕”时，也往往没有准确理解其搭配和使用情境，导致表达不够精准。

为了帮助学生们更好地掌握这些词汇，哈桑老师决定采用互动式的教学方法，结合线上教学的优势，通过多样化的练习来增强学生们对词汇的理解和实际应用能力。哈桑老师设计了几个互动环节，让学生们通过问答、角色扮演和语境模拟来巩固所学内容。

在第一轮练习中，哈桑老师通过线上互动问答引导学生们思考和使用这些词汇。例如，她通过提问：“你昨天又去了哪里？”来引导学生理解“又”表示重复的意思；通过问：“你最近对自己的生活满意吗？”来帮助学生理解“满意”如何在实际交流中表达情感；对于“电梯”和“层”，哈桑老师提出了一个情境：“你要去公司的一层，怎么坐电梯？”通过这些问题，学生们不仅加深了对词汇的理解，还能够通过互动来巩固所学的词汇。

接下来，哈桑老师设计了角色扮演活动，学生们需要在虚拟的“休息室”场景中进行交流。在活动中，一部分学生扮演访客，另一部分扮演接待员，进行关于“电梯”、“层”以及“害怕”的对话练习。例如，访客可能会说：“我害怕坐电梯，能不能走楼梯？”接待员则用“你坐电梯去五层就可以了”来回应。通过角色扮演，学生们能够在情境中灵活使用这些词汇，加深了对词汇的记忆和理解。

尽管互动环节的效果较好，但哈桑老师注意到，部分学生在语法结构上仍然存在问题。例如，学生在用“又”时，往往没有正确地处理其重复的语法功能。为了帮助学生克服这些问题，哈桑老师决定加强语法讲解，特别是“又”和“还”的区别，明确解释“又”通常用于表示过去发生过的动作再次发生，而“还”更多地用于表示与前文的其他动作并列。哈桑老师设计了“又”和“还”的对比练习，帮助学生们通过对比加深理解。

在随后的线上教学中，哈桑老师通过小组合作任务进一步加深学生们对词汇的掌握。学生们被分成小组，每组需要用“又”“满意”“电梯”“层”和“害怕”这五个词汇组成一个完整的故事，并在小组内分享。通过合作，学生们不仅能运用词汇完成任务，还能通过

讨论和交流相互纠正错误，提高了他们的语言能力和团队协作能力。

为了巩固本节课的学习成果，哈桑老师布置了一个小测验，测验内容包括词汇选择题、填空题和简短的写作练习，帮助学生们检验对词汇的掌握情况。通过作业和测验，学生们能够及时得到反馈，并针对性地改进在词汇使用中的问题。

课后，哈桑老师根据学生的反馈，及时调整了教学内容和方法。她发现，学生们在“害怕”一词的使用上仍然有一定困惑，特别是如何将其与其他情感词汇如“高兴”或“生气”进行区分。因此，哈桑老师计划在接下来的课程中，继续深入讲解情感类词汇的搭配和语境使用，帮助学生们在更丰富的情境中运用词汇。

通过本节课的教学，学生们在掌握生词“又”“满意”“电梯”“层”和“害怕”上取得了显著进展。尽管仍有一些细节需要加强，但学生们已经能够在一定的语境中灵活应用这些词汇，提高了他们的语言表达能力。哈桑老师的教学实践表明，线上教学通过灵活的互动和多样的教学方法，能够有效地帮助学生理解并掌握词汇，提升他们的实际语言应用能力。

（案例来源于 2023 年 6 月 15 日对吉布提孔子学院本土教师哈桑的电话采访）