

## 突破发音障碍：钱老师帮助约旦小学生掌握送气音与不送气音的技巧

约旦安曼 TAG 孔子学院在推广汉语教育和促进中约文化交流方面发挥着重要作用。作为外派汉语教师，钱老师主要负责初级汉语课程，其中包括拼音发音教学。她的学生是一群刚刚接触汉语的小学生，他们活泼好动，模仿能力强，但注意力容易分散，因此课堂内容和教学方法需要更加生动有趣，以吸引他们的注意力。

本节课的教学重点是汉语中的送气音和不送气音，这是拼音学习的基础，也是影响学生听力和口语表达的重要环节。汉语中的送气音（p、t、k）和不送气音（b、d、g）在发音方式上存在明显区别，送气音发音时气流较强，而不送气音气流较弱。然而，阿拉伯语的发音系统中并不存在这种清晰的送气与不送气的对立关系，因此约旦学生在学习这一部分时往往难以区分，甚至会混淆两个类别的发音。为了解决这一问题，钱老师设计了一系列互动练习，帮助学生理解并掌握这一语音特征，提高他们的汉语听说能力。

为了激发学生的学习兴趣，钱老师在课堂开始时采用了直观的方式引入主题。她通过播放汉语日常对话的音频，让学生听辨其中的送气音和不送气音，并鼓励他们分享听到的不同之处。例如，在“爸爸”（bàba）和“爬山”（páshān）这两个词组中，她让学生们辨别出“b”和“p”的区别。这种方式不仅让学生初步感受到送气音和不送气音的差异，也提高了他们的学习兴趣。

接着，钱老师通过示范发音，让学生观察她的口型和气流变化。她拿出一张轻薄的纸片，放在嘴前示范发音：“pā”时，纸片明显被吹动，而“bā”时，纸片几乎没有晃动。她鼓励学生模仿，并使用相同的方法测试自己的发音。这一互动实验让学生们能够直观地感受到送气音和不送气音的区别，从而加深记忆。

在基础概念讲解后，钱老师设计了一系列对比练习，帮助学生在实际语境中掌握这些发音。例如，她列出了一组常见的送气音和不送气音对立词组，让学生们进行朗读和对比练习：

- p（送气）— b（不送气）： pā（趴）— bā（爸）
- t（送气）— d（不送气）： tā（他）— dā（大）
- k（送气）— g（不送气）： kàn（看）— gàn（干）

钱老师特别注意纠正学生在朗读过程中可能出现的错误。她发现，部分学生在朗读时，由于母语干扰，容易把送气音发得不够明显，或者把不送气音发得过重。她鼓励学生放慢速度，仔细感受发音时的气流变化，并通过录音让学生听取自己的发音进行自我纠正。

为了让学生更自然地使用这些发音，钱老师引入了趣味游戏和角色扮演活动。她将学生分成小组，每组负责完成一个情景对话，并要求他们在对话中正确使用送气音和不送气音。例如，在“餐厅点餐”情境中，一位学生扮演顾客，说：“我要一杯（bēi）咖啡（kāfēi）。”另一位学生扮演服务员，回应：“好的，请稍等。”通过这种方式，学生们不仅练习了正确发音，还在真实的语境中感受到语言的实际运用。

尽管大部分学生在练习过程中进步明显，但钱老师注意到，一些学生在语速加快时仍然会混淆这两类发音。例如，在快速朗读“他不怕”这一短语时，部分学生会将“tā”误读成“dā”或“bù”误读成“pù”。为了解决这一问题，钱老师要求学生先慢速朗读单词，再逐步加快速度，同时保持发音的准确性。她还通过“节奏朗读”训练，让学生们在特定的节奏下朗读短语，以帮助他们在自然的语速中保持准确的发音。

在课后，钱老师布置了一个录音作业，要求学生录制一段包含送气音和不送气音的短文，并上传至在线学习平台。她在批改作业时，针对每个学生的发音问题提供详细反馈，并在下一节课中进行个别辅导。对于仍然存在困难的学生，她安排了一对一的语音训练，帮助他们进一步提升发音准确度。

大多数学生能够清楚地区分送气音和不送气音，并在口语表达中运用这些发音。然而，

在真实的对话环境中，仍有部分学生需要更多的实践才能自然地使用这些发音。为了帮助学生巩固所学知识，钱老师计划在接下来的课程中增加更多听力输入和口语互动练习，例如播放包含送气音和不送气音的短语，并让学生进行听写练习，以进一步提高他们的语音辨识能力。

此外，钱老师意识到，语言学习不仅仅是技能的训练，更需要建立学生的自信心。因此，她在课堂上鼓励学生大胆开口，并通过表扬和奖励机制，激发他们的学习动力。她发现，当学生在轻松的氛围中进行语言实践时，他们的发音准确性和流利度都会有所提高。因此，她计划在未来的课程中继续引入更多游戏化教学和角色扮演练习，使学生在真实的交际环境中不断提升发音能力。

对于阿拉伯语背景的学习者而言，送气音和不送气音的区分是汉语语音学习中的一个关键难点。然而，通过直观的教学示范、互动练习、语音反馈和情境应用，学生们能够逐步掌握这些发音，并在实际交流中自如运用。这一案例也为未来的汉语语音教学提供了有益的借鉴，即结合多感官学习方法、互动活动和个性化指导，可以有效提升学生的语音掌握能力，帮助他们更顺利地迈向流利的汉语表达。

（案例来源于 2023 年 5 月 19 日对约旦安曼 TAG 孔子学院外派教师钱老师的邮件采访）