

科摩罗孔子学院初级汉语教学案例：“有”字句的教学与应用

科摩罗大学孔子学院的初级汉语课堂上，杜老师正在教授《HSK 标准教程》1 第 10 课的语法内容。本节课的重点是“有”字句的使用，它是汉语中一个非常基础且重要的语法点，用来表达“存在”或“拥有”某物。杜老师一开始在课堂上展示了一个简单的句子：“这里有一本书。”并问学生们：“你们知道这个句子是什么意思吗？”学生们的反应热烈，纷纷举手回答：“这里有书”，“有一本书在这里”。杜老师点头称赞，接着问道：“那如果我说‘我有一本书’，你们觉得这两个句子的意思有什么不同呢？”学生们沉默了片刻，少部分学生回答：“前面是‘这里’，后面是‘我’。”

杜老师意识到，学生虽然能理解“有”字句的基础含义，但在“有”字句的不同语境下，尤其是“存在”和“拥有”之间的语法功能上，依然存在一些困惑。她决定采取更为细致的教学策略，帮助学生深入理解“有”字句的使用。

杜老师首先利用屏幕分享了两张图片。一张是一个桌子上放着书本，另一张则是一个小朋友手里拿着书。她指着第一张图片说：“桌子上有书。”然后指着第二张图片说：“我有一本书。”她解释道：“‘有’字句在不同的句子中有两种常见的用法：一种是表示‘存在’，比如‘这里有书’，表示某个地方有东西；另一种是表示‘拥有’，比如‘我有一本书’，表示某人拥有某物。”杜老师注意到，学生们在理解这两种用法时，开始逐渐有了分辨，但仍然不能完全把握。

于是，杜老师开始设计互动环节。她要求学生们通过小组讨论来分析以下两个句子：“这里有很多人”和“我有很多朋友”。在讨论后，杜老师邀请每个小组的代表分享他们的观点。一组学生说：“‘这里有很多人’是说在某个地方有很多人，而‘我有很多朋友’是说某人拥有朋友。”另一组学生补充道：“‘有’字在第一个句子表示‘存在’，而在第二个句子表示‘拥有’。”杜老师总结道：“非常好！‘有’字句的两个用法，就是表示存在和拥有的不同。”

为了帮助学生们更加清楚地区分这两个语法点，杜老师又用实际生活中的例子进一步加深学生的理解。她提到：“我们可以说‘这里有很多树’，也可以说‘我有很多书’。在‘这里有很多树’中，‘有’表示树的存在；在‘我有很多书’中，‘有’则是指我拥有这些书。”她指出：“我们要根据句子中的上下文来判断‘有’的含义，具体是表示‘存在’还是‘拥有’。”

随后，杜老师让学生们进行模仿练习。她提出了几个不同的场景，要求学生用“有”字句构造句子。例如：“你家里有多少本书？”“我们班有几个人？”“你有几个兄弟姐妹？”学生们踊跃参与，有的同学回答：“我家里有三本书。”“我们班有二十个人。”“我有一个妹妹。”在这些练习中，学生们能够正确使用“有”字句来表达“存在”和“拥有”的概念，句子结构也逐渐变得更加自然。

然而，杜老师注意到，一些学生在使用“有”字句时，容易将“有”与其他动词混淆，尤其是在表达状态或描述位置时。例如，某学生在回答问题时说：“我在桌子上有书。”杜老师提醒他说：“‘有’字句表示的是物品的存在或者人对物品的拥有，不能直接用‘有’来表示位置，应该说‘桌子上有书’。”通过及时的纠正和指导，学生们逐步理清了“有”字的用法。

为了进一步巩固学生对“有”字句的掌握，杜老师设计了一个在线练习活动。她利用线上教学平台，向学生们展示了多个句子，让学生选择正确的“有”字句表达。例如，学生需要判断下列句子是否使用了正确的“有”字句：“我的家有五口人”，“学校有很多教室”，“这儿有一只狗”等等。通过这些选择题，学生们能够进一步理解“有”字句在不同语境下的用法。

随着课堂的深入，学生们逐渐能够在实际语境中自如地运用“有”字句，表达“存在”

和“拥有”的不同含义。杜老师也发现，学生们在进行口语练习时变得更加自信，能够用“有”字句进行简单的自我介绍和日常交流。

杜老师布置了一个小作业，要求学生们用“有”字句写五个句子，涵盖不同的情境，例如家庭、学校、朋友等。她鼓励学生们尽量结合自己实际生活中的例子来使用“有”字句，这不仅帮助学生巩固语法点，还能让他们在实际应用中更有信心。

课后，杜老师批改了学生们的作业，并通过线上平台进行了一对一的反馈。她发现，大多数学生已经能够准确使用“有”字句，并能够根据上下文判断“有”表示“存在”还是“拥有”。在少数同学的作业中，杜老师进行了个别指导，帮助他们进一步完善句子结构，并纠正了一些细小的语法错误。

杜老师不仅帮助学生掌握了“有”字句的基本用法，还通过一系列有趣的互动活动和练习，提升了学生们的实际应用能力。杜老师总结道：“通过线上教学平台的互动和课堂练习，学生们不仅理解了‘有’字句的语法功能，还能在实际交流中自如运用这一语法点，达到了教学的目标。”这节课的成功，不仅提高了学生的汉语水平，也让杜老师深刻体会到线上混合式教学的独特优势和有效性。

（案例来源于 2024 年 6 月 11 日对科摩罗大学孔子学院志愿者杜老师的微信采访）