

白老师在线辅导卡塔尔学生掌握声母 zh, ch, sh, r 声母发音技巧

白老师是卡塔尔某在线汉语课堂的对外汉语教师，负责教授初级汉语课程。本次课程以《成功之路》入门篇第五课为核心，教学重点为汉语声母 zh、ch、sh、r 的发音。由于卡塔尔学习者的母语为阿拉伯语，而阿拉伯语的音韵系统中并没有与这些声母完全对应的音位，因此，学生在学习这些发音时往往受到母语迁移的影响，出现发音偏差或替代现象。特别是 zh、ch、sh 的卷舌程度，以及 r 的发音方式，对于阿拉伯语学习者而言，都是较大的挑战。考虑到这些难点，白老师针对线上教学的特点，设计了一系列互动式教学活动，以帮助学生准确掌握这些声母的发音，并在实际语境中运用。

白老师提前通过在线教学平台发送预习材料，包括拼音发音规则、发音图示以及示范音频，鼓励学生在课前初步熟悉这些声母的发音方式。在正式课堂上，她首先利用视频会议平台与学生进行问候，以降低在线课堂可能带来的距离感，让学生进入学习状态。随后，她利用屏幕共享功能，展示了 zh、ch、sh、r 的发音规则，并结合发音动画，逐一讲解发音方式。例如，zh 的发音需要舌尖上卷，轻贴上颚，而 ch 与 zh 发音位置相同，但气流较强，需送气；sh 的发音不送气，舌尖稍微上翘；r 的发音则是舌尖微卷，气流通过舌面滑出，音色较柔和。白老师强调，阿拉伯语学习者在发 r 时，常常将其发成喉音或摩擦音，这一点需要重点纠正。

为了帮助学生更直观地理解这些声母的发音位置，白老师通过在线发音示范，引导学生观察她的口型、舌位和气流控制，并鼓励学生打开摄像头进行模仿。学生在模仿过程中，白老师通过视频观察，逐一给予个性化反馈。例如，她发现部分学生在发 zh 时，舌位没有正确卷起，而在发 r 时，容易用喉咙发音，而非舌尖微卷。她耐心地示范正确的发音方法，并建议学生将手指轻放在舌尖处，感受舌头的卷曲程度，同时借助在线语音分析工具，让学生可视化地观察自己的发音波形，以调整发音方式。

在基础发音掌握后，白老师设计了听辨与对比练习。她播放一组包含 zh、ch、sh、r 的音频，例如：“中”（zhōng）与“钟”（zhōng）、“吃”（chī）与“去”（qù）、“是”（shì）与“十”（shí）、“热”（rè）与“人”（rén）等，让学生通过在线投票选择正确的发音选项，并在语音聊天室中进行讨论。通过这种方式，学生能够更加敏锐地察觉这些声母的音色差异，并在互动中加强记忆。

白老师引导学生进行语境化练习，即在具体语境中运用这些声母进行口语表达。她通过屏幕共享展示了一些高频词汇，如“吃饭”（chī fàn）、“书”（shū）、“热”（rè）等，并让学生在聊天框中打字造句，随后大声朗读自己造的句子。例如，学生造出了“我吃饭”“这是一本书”“天气很热”等句子，白老师针对学生的发音问题给予纠正，并鼓励他们相互模仿，以提升学习效果。

为了进一步提高学生的发音准确性和流利度，白老师安排了小组练习，让学生在在线分组会议室中，以小组形式进行对话练习。她布置了几个生活化场景，例如：

1. 餐厅点餐：学生 A 扮演顾客，使用“吃饭”（chī fàn）、“热”（rè）等词与学生 B（店员）进行对话。
2. 书店购物：学生 C 询问书籍信息，使用“书”（shū），学生 D 扮演店员回答问题。
3. 天气讨论：学生 E 描述天气情况，运用“热”（rè），其他学生进行回应。

白老师通过随机进入小组会议室观察学生的练习情况，并在课后给予详细反馈。她发现，虽然大多数学生已经能够清晰地区分 zh、ch、sh 的发音，但在连读时，部分学生仍会不自觉地用阿拉伯语的喉音代替 r 音。对此，白老师建议学生在镜子前练习发音，并录制自己的发音进行回放，以提高自我纠正能力。

白老师进行了总结复习，回顾了 zh、ch、sh、r 的发音要点，并布置了一个线上录音作业。作业要求学生朗读包含这些声母的短文，例如：“这是一本书，我喜欢看书。我吃饭以

后，去书店买了一本中文书。”白老师将在作业中给予个性化点评，指出每位学生的发音问题，并提供进一步练习的建议。

通过本次线上互动式教学，白老师发现，尽管在线课堂在发音教学方面存在一定局限，但通过视频示范、实时反馈、语音识别技术等方式，依然能够有效帮助学生掌握发音技巧。特别是语境化练习和小组任务，让学生能够在实际交流中不断巩固所学知识。同时，她也意识到，对于阿拉伯语母语者来说，r 音仍是一个较难克服的发音障碍，因此，她计划在未来的课程中，引入更多个性化辅导和针对性发音练习，如引导学生使用舌位训练法，帮助他们逐步建立正确的发音习惯。

在线汉语发音教学中，教师可以通过多模态互动、实时反馈和语音技术，弥补线上教学的局限性，使学生在虚拟课堂中依然能够获得高效的发音训练。同时，通过任务型教学，让学生在真实交流环境中运用所学，提高语音的可理解性和自信心。白老师的经验为今后的在线发音教学提供了有价值的参考。

（案例来源于 2023 年 11 月 2 日对卡塔尔某在线汉语课堂汉语教师白老师的邮件采访）