

毛里塔尼亚孔子学院中级汉语比字句线上教学

在毛里塔尼亚努瓦克肖特大学的一堂中级汉语线上课程上，穆罕默德老师正在教授《HSK 标准教程》2 第 12 课的核心语法点——“比”字句。这一结构在汉语中用于比较两者的特征差异，是中级阶段语法学习的重要内容。然而，在教学过程中，穆罕默德发现，尽管学生们在基础语法学习上已有一定积累，但在具体使用“比”字句时，仍然面临诸多困难，尤其是在程度表达、副词搭配以及比较对象的选择上易出现错误。

为了引导学生理解“比”字句的基本用法，穆罕默德首先在屏幕上展示了一个简单的例句：“他比我高。”然后他向学生提问：“大家能理解这个句子的意思吗？”多数学生能够正确回答，表示该句用于比较两个人的身高。然而，当他进一步提出：“如果加上‘更’或‘一些’，意思会有什么变化？”学生们的回答却出现了分歧。部分学生认为“他比我更高”和“他比我高一些”表达的是同一层次的比较，而另一些学生则表示，两者可能存在细微的差别，但他们无法准确说明区别所在。

从学生的反馈中，穆罕默德意识到，他们虽然能理解“比”字句的基本构造，但在表达比较的程度时，尚未掌握适当的修饰方式。他决定通过更详细的讲解来帮助学生澄清这一点。他先列出了几个并列句：“他比我高。”“他比我更高。”“他比我高一些。”然后解释道：“在这些句子中，‘更高’表示程度加深，强调比对方高很多，而‘高一些’表示程度较小，仅仅比对方略高。”接着，他扩展例句：“这本书比那本书厚。”“这本书比那本书更厚。”“这本书比那本书厚一些。”通过这些实例，学生逐渐体会到不同副词在比较句中的语义区别。

然而，在接下来的造句练习中，穆罕默德发现学生们仍然会出现一些常见错误。例如，有学生写出“我比他更漂亮一些。”穆罕默德指出，“更”与“一些”通常不会同时出现，因为“更”已强调了程度加深，而“一些”则表示程度较小，二者搭配会造成逻辑矛盾。他补充道：“如果想表达程度加深，可以说‘我比他更漂亮’，如果只想表达轻微的差距，可以说‘我比他漂亮一些’。”通过具体示例，他帮助学生理清了不同程度表达的使用方式，避免在造句时出现不必要的累赘或语义冲突。

除了程度表达的误用，穆罕默德还注意到，部分学生在造句时对比较对象的选择存在问题。例如，有学生造句：“我比这个房子大。”他立刻指出：“比较的对象必须是可以相提并论的，‘我’和‘房子’是不同类别的事物，不能直接比较。”他进一步举例：“如果你想说你的房子比他的房子大，可以这样表达：‘我的房子比他的房子大’。”他强调，“比”字句的结构要求两者在某一方面具有可比性，否则句子会显得不合逻辑。学生们听后恍然大悟，意识到选择适当的比较对象是构造“比”字句的重要前提。

为了让学生加深对这一语法点的掌握，穆罕默德设计了一系列填空练习。他在屏幕上打出几组不完整的句子，例如“这道菜比那道菜____（好吃）”，“他比我____（聪明）”，“今天的天气比昨天____（冷）”，让学生填上合适的形容词。在练习过程中，穆罕默德鼓励学生使用不同程度的副词，如“更”“一点”“一些”“多了”，以训练他们对比较关系的精准表达。通过这一环节，学生们不仅复习了比字句的基本构造，还在语境中巩固了不同副词的用法。

此外，为了增强学生在实际交流中的运用能力，穆罕默德组织了一个互动讨论环节。他要求学生以“比”字句描述自己的朋友、家人或周围的事物，并在小组讨论中互相分享句子。例如，一位学生说：“我比我的哥哥高一些。”另一位学生补充道：“我的家比他的家更大。”穆罕默德针对学生的句子逐一进行点评，并引导学生修正可能的错误，使他们在交流过程中不断调整和优化语言表达。

穆罕默德布置了一项写作任务，要求学生撰写一篇短文，内容涉及对比自己的学习、兴趣或生活习惯，例如“我的汉语比以前更好”“这本书比那本书更有趣”等。通过写作训练，他希望学生能够在更广泛的语境中自如运用比字句，而不仅仅局限于课堂练习。

在批改作业的过程中，穆罕默德发现，经过课堂讲解和练习，学生在比字句的使用上已有明显进步。他们能够正确选择比较对象，并合理运用程度副词，但仍然有部分学生在句子结构上存在细微问题，例如有学生写道：“我的汉语比他更好。”穆罕默德耐心解释道，在汉语表达中，“比”字句通常不与“更”连用，而是直接说“我的汉语比他好”或者“我的汉语比他好很多”。他通过线上批注的方式，向学生一一指出错误并给予修改建议，以确保他们在后续学习中能够更准确地掌握比字句的表达规范。

通过本节课的教学，穆罕默德不仅帮助学生掌握了比字句的基本用法，还提升了他们在实际交流中的语法敏感度。他总结道：“比字句虽然是一个基础语法点，但其细微的使用差别常常让学生感到困惑。通过分层讲解、对比练习、互动讨论以及写作训练，学生不仅理解了比字句的结构，也学会了如何根据不同语境调整表达。”这节课的成功不仅体现在学生们语法知识的提升上，更在于他们语言应用能力的实际进步。

（案例来源于 2024 年 6 月 10 日对毛里塔尼亚努瓦克肖特大学本土汉语教师穆罕默德的邮件采访）