

日期单位教学案例：基于《新丝路·初级速成商务汉语》第一册

第二课日期单位词汇教学的实践

周老师是约旦安曼 TAG 孔子学院的外派汉语教师，负责教授初级汉语学习者的社会成人课程。周老师的学生大多是社会成人，包含来自政府机关、公司以及大学的工作人员。他们通常有一定的汉语基础，能够进行日常交流，但在一些具体的领域，特别是商务领域中的语言运用仍然存在困难。尤其是在涉及日期和时间单位的表达时，学生们在实际应用中常常感到困惑。

本节课的内容来自《新丝路·初级速成商务汉语》第一册第二课，主要讲解了日期单位的五个关键词：“年”“月”“日”“号”“天”和“星期”。这些词汇是学生在商务活动中常常使用的基础词汇，特别是在安排会议、计划活动、处理合同以及与他人沟通时，准确表达日期和时间尤为重要。周老师意识到，虽然这些词汇看似简单，但它们在实际对话中的灵活运用却非常具有挑战性，尤其是在“号”和“日”的使用区别、以及“天”和“星期”的不同表达上，学生们常常容易混淆。

课堂一开始，周老师通过线上 PPT 展示了“年”“月”“日”“号”“天”和“星期”这些词汇，并对每个词汇的含义进行了讲解。“年”表示的是一年的时间，“月”是指一年的 12 个月中的某一月，“日”通常表示具体的日期，而“号”则多用于口语表达，“天”在日常生活中可以用来表示具体的日期，尤其是在问日期时，“星期”用于表示一周中的某一天。周老师通过这些简单的讲解帮助学生们理解了这些词汇的基本含义。

然而，在随后的练习中，周老师发现，尽管学生们能够理解这些词汇的基本意思，但他们在实际运用中却出现了一些困惑。例如，在表示日期时，一些学生会用“号”代替“日”，而在口语中，“天”与“日”的使用也存在不小的差异。周老师分析后发现，这种困惑源于学生们缺乏对这些词汇在实际交流中灵活应用的经验，尤其是在商用汉语环境下，对于日期的准确表达显得尤为重要。

为了解决这一问题，周老师决定通过情境模拟和角色扮演来帮助学生更好地掌握这些词汇的使用方法。她首先设计了一个商务会议安排的情境，要求学生们扮演客户和公司工作人员，模拟安排会议的日期。在这个活动中，学生们需要使用“年”“月”“日”“号”“天”和“星期”等词汇进行交流。例如，“会议将在下个月的十五号举行”“我们下星期一开会，您方便吗？”通过这种练习，学生们不仅加深了对日期词汇的理解，还能在实际场景中熟练使用这些词汇。

此外，周老师还通过设计一系列互动练习来帮助学生更好地理解“号”和“日”在不同语境中的区别。例如，周老师用一句话来引导学生：“今天是几号？”“今天是几日？”学生们很快发现，“号”在口语中更常用，而“日”通常用于书面语中。这种形式的互动练习帮助学生们在更自然的对话中掌握了这些词汇的使用习惯。

通过情境模拟和角色扮演，学生们在理解和使用日期单位方面取得了初步进展，但周老师注意到，部分学生在将“天”和“星期”混淆时依然存在困难。尤其是“天”和“星期”这两个词汇，虽然表面上意思接近，但实际用法却有所不同。“天”更多用于描述某个具体的日期，如“今天”，“明天”等；而“星期”则用于表示一周中的具体某一天，如“星期一”，“星期五”等。为了帮助学生克服这一困难，周老师再次通过小组合作任务进行解释。她要求学生用“天”和“星期”分别造句：“明天我们开会。”“我们下星期三有个商务洽谈。”通过小组的互动和分享，学生们能够清晰地区分这两个词汇的具体使用情境。

尽管通过互动和角色扮演，学生们在理解这些日期单位的差异上取得了一些进展，但周老师发现，学生们在实际运用时对这些词汇的记忆仍不够牢固。在随后的讨论中，周老师决

定通过更多的练习来帮助学生巩固记忆。例如，周老师通过线上教学平台设计了一个日期相关的填空题和选择题，要求学生们在情境中选择合适的日期单位进行填空。例如，“我们公司计划在 2022 年____月____号举办年会。”这些题目不仅帮助学生们加深了对这些日期单位的理解，还提高了他们在实际商务交流中准确使用这些词汇的能力。

在课堂结束时，周老师总结了本节课的重点，特别强调了日期单位词汇在商务交流中的重要性。她鼓励学生们在日常生活中多加练习，并通过模拟场景、商务邮件等方式进一步巩固这些词汇的使用。为了帮助学生进行课后复习，周老师布置了作业，要求学生们以公司安排会议为主题，写一篇简短的商务邮件，邮件中要求使用“年”“月”“日”“号”“天”和“星期”等日期单位。

通过这节课的教学，学生们在理解和使用“年”“月”“日”“号”“天”和“星期”等日期单位的词汇方面取得了显著进展。尽管仍有少部分学生在词汇搭配和语法表达上存在一些小问题，但总体上，学生们能够更准确地理解并使用这些词汇。周老师通过线上教学平台的互动和多样化的教学方法，使学生们能够在虚拟课堂中积极参与学习，取得了令人满意的成果。她计划在未来的课程中继续扩展学生们的词汇量，并加强其在商务场景中的实际应用能力。

（案例来源于 2024 年 5 月 18 日对约旦安曼 TAG 孔子学院外派教师周老师的电话采访）