

也门学生汉语语音学习案例

在也门孔子学院的汉语课堂上，周老师发现学生们在发音上遇到了不少困难，特别是声母和韵母的发音常常混淆。她决定通过一个特别的教学方法来帮助学生们克服这个难题。

周老师首先组织了一次发音挑战赛。她将学生们分成小组，每组需要在指定时间内展示他们的发音技巧。为了激励学生，周老师准备了小奖品。比赛开始后，学生们积极参与，大家在轻松的氛围中练习了发音。

接着，周老师引入了“发音对比练习”。她用录音设备录下不同的汉语音节，然后播放给学生们听，帮助他们区分相似的发音。她特别强调了声母“b”和“p”，韵母“i”和“ü”的区别，并让学生们模仿发音。通过这种方法，学生们不仅能够听出细微的差别，还能更准确地发音。

为了进一步巩固发音，周老师还使用了“发音故事法”。她编写了一个有趣的故事，其中包含了许多学生容易混淆的音节。在故事讲述过程中，学生们需要注意并模仿故事中的发音，这种方法既生动有趣，又能帮助他们在实际语境中掌握正确发音。

经过一段时间的训练，学生们的发音逐渐有所改善。周老师看到大家在学习过程中逐渐变得自信，也体会到发音不仅是技术问题，更是沟通的重要桥梁。最终，学生们不仅能更准确地发音，也对学习汉语产生了更大的兴趣和热情。

通过系统的训练和积极的学习策略，也门学生在汉语语音方面取得了一定的进展。以下是一些有效的学习策略和取得的进展：

反复练习和自我纠正：也门学生在学习汉语发音时，往往需要反复练习。通过录音自我检查和对比，他们能够更清楚地识别自己的发音问题，并进行针对性的纠正。这种自我反馈的过程帮助学生逐步改善发音。

利用辅助工具：为了更好地掌握汉语语音，一些学生使用了语音识别软件和发音矫正工具。这些工具能够实时反馈发音的准确性，使学生能够及时进行调整。

积极参与课堂和课外活动：在孔子学院的课堂上，积极参与各种发音练习和互动活动，以及参加语言交流活动，学生能够更好地练习发音并提高语言实际运用能力。

同伴学习：一些学生通过组织学习小组，与同学共同练习发音。这种集体学

习的方式不仅提供了互相帮助的机会，还增强了学习的动力和乐趣。

在也门国家孔子学院的汉语学习过程中，学生在学习汉语语音方面面临诸多挑战，但通过系统的教学、有效的学习策略以及积极的实践，他们在发音方面取得了显著的进展。孔子学院为学生提供的多种教学资源和实践机会，帮助他们逐步克服语音障碍，提高汉语语音水平。未来，进一步优化教学方法、增加实践机会和利用先进的语言技术工具，将有助于学生在汉语学习上取得更大的成就。

（案例来源：笔者于2024年7月4日对周老师的线下访谈调查）