

Instructional Planner: Level 4-Term 1 (2024-2025)

说明:

1. 本学期的学习安排包括四个主题单元、两个复习/文化活动周和一个备考周，使用教材为《跨越丝路》2B 第 5-6 课；2C 第 1-2 课。
2. 下面表格中**标红色**的词语、句子、汉字是需要掌握的内容；**非标红**的词语、句子和汉字为备选内容，教师可根据本班的实际情况进行内容的增加与调整。

Week	Topics	Functional Focus	Vocabulary	Language Focus	Culture	Characters
2 Weeks	请问你们要什么？	1. 描述在饭店点餐 2. 学习点餐类词语 3. 句型：请问你们要什么？	请，坐，饺子，要，菜单，请问， 这儿，盘，服务员，汤，碗	请问你们要什么？ 我要/不要……。	中国的筷子文化 (见教材)	要 请 坐 问
2 Weeks	我买了一部手机。	1. 谈论购物 2. 学习量词 3. 句型：我买了一部手机。	手机，书包，本子，笔，台，支， 部，本，还	你买什么了？ 我买了一部手机。	移动支付与数字 人民币 (见教材)	买 机 本 支
1 Week	复习+项目+文化：(1) 复习巩固“请”“要”“了”的用法，以及数量短语的用法； (2) 基于 Project 设计小组活动，引导学生探究餐厅就餐攻略或购物方式的变迁等主题。					
2 Weeks	我想买一双鞋子。	1. 购买衣物 2. 学习服饰类词语和量词 3. 句型：我想买一双鞋子。	裤子，上衣，长袍，鞋子，袜子， 头巾，件，条，双，漂亮，适合	我想买一双鞋子。	汉服 (见教材)	衣 头 巾 条
2 Weeks	一共七百三十八元。	1. 购买衣物 2. 学习货币类词语 3. 句型：一共多少钱？ 一共七百三十八元。	迪拉姆，元，多少，钱，百，一共， 用，这里，慢走	一共多少钱？ 一共七百三十八元。	人民币上的风景 名胜 (见教材)	共 百 多 少
1 Week	复习+项目+文化：(1) 复习巩固与服饰、货币、购物类词语及表达； (2) 基于 Project 设计小组活动，利用 AI 等引导学生探究网上购物及线上支付等主题。					
1 Week	备考：利用 worksheet 等形式，帮助学生复习巩固本学期所学知识，熟悉期末考试的题型与流程。					