

Instructional Planner: Level 3-Term 1 (2024-2025)

说明:

1. 本学期的学习安排包括四个主题单元、两个复习/文化活动周和一个备考周，使用教材为《跨越丝路》1C 第 5-6 课；2A 第 1-2 课。
2. 下面表格中**标红色**的词语、句子、汉字是需要掌握的内容；**非标红**的词语、句子和汉字为备选内容，教师可根据本班的实际情况进行内容的增加与调整。

Week	Topics	Functional Focus	Vocabulary	Language Focus	Culture	Characters
2 Weeks	你的爱好是什么？	1. 谈论爱好 2. 学习爱好类词语 3. 句型：你的爱好是什么？	篮球，足球，打，踢，买，听， 电影，书，衣服，音乐，爱好	你的爱好是什么？ 我的爱好是踢足球。	中国武术 (见教材)	打 听 买 书
2 Weeks	我会说汉语。	1. 谈论语言和能力 2. 学习与语言相关的词语 3. 句型：我会说汉语	说，汉语，阿拉伯语，英语，写， 汉字，会，学习，些（这些， 那些，一些）	我会说汉语。	阿拉伯语和汉语 (见教材)	会 说 汉 语
1 Week	复习+项目+文化：(1) 复习巩固“会”“说”“写”的用法，以及动宾搭配等用法； (2) 基于 Project 设计小组活动，引导学生探究个人爱好或世界语言等主题。					
2 Weeks	今天太热了！	1. 谈论天气 2. 学习与天气相关的词语 3. 句型：今天天气怎么样？ 今天太热了！	度，多少，天气，怎么样，太， 冷，热，舒服，零下	今天天气怎么样？ 今天太热了！	中国的气候 (见教材)	天 气 太 多 少
2 Weeks	今天下雨。	1. 谈论天气 2. 学习与天气相关的词语 3. 句型：今天天气怎么样？ 今天下雨。	晴天，多云，下雨，下雪，刮风， 好的，伞	今天天气怎么样？ 今天下雨。	有关天气的词语 (见教材)	风 雪 雨 晴
1 Week	复习+项目+文化：(1) 复习巩固与天气有关的词语和表达； (2) 基于 Project 设计小组活动，利用 AI 等引导学生探究气候变化与地球环境等主题。					
1 Week	备考：利用 worksheet 等形式，帮助学生复习巩固本学期所学知识，熟悉期末考试的题型与流程。					