

Instructional Planner: Level 1-Term 1 (2024-2025)

说明:

1. 本学期的学习安排包括四个主题单元、两个复习/文化活动周和一个备考周，使用教材为《跨越丝路》1A 第 1-4 课。
2. 下面表格中**标红色**的词语、句子、汉字是需要掌握的内容；**非标红**的词语、句子和汉字为备选内容，教师可根据本班的实际情况进行内容的增加与调整。

Week	Topics	Functional Focus	Vocabulary	Language Focus	Culture	Characters
2 Weeks	拼音与汉字	1. 了解中国与中文 2. 汉语拼音基础知识 3. 汉字基础知识	汉语拼音基础知识	汉字基础知识	丰富多彩的文化 (见教材)	NA
2 Weeks	你好!	1. 学习打招呼 2. 人称代词: 你, 我, 他, 她 3. 句型: 我是……	你, 我, 他, 她, 是, 老师, 好, 你好, 谢谢, 再见, 你们, 您	我是……。	中国人的问候语 (见教材)	一 二 三 四 五 六
1 Week	复习+项目+文化: (1) 巩固汉语语音; (2) 基于 Project 设计小组活动, 引导学生自主探究和了解中国。					
2 Weeks	我叫哈桑。	1. 介绍姓名 2. 疑问词: 呢 3. 句型: 你叫什么名字?	叫, 什么, 名字, 呢, 早上, 不, 对不起, 没关系, 很, 高 兴, 认识	你叫什么名字? 我叫……。	中国人的姓名 (见教材)	早上 什么
2 Weeks	这是九。	1. 数字表达 2. 词类: “这” “几” 3. 句型: 这是几? 这是九。	一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十, 这, 几, 哈哈	这是几? 这是九。 这不是九。	数字手势语 (见教材)	七 八 九 十 几
1 Week	复习+项目+文化: (1) 巩固汉语语音; (2) 基于 Project 设计小组活动, 利用 AI 等培养学生对汉字基本笔画以及笔顺的认知。					
1 Week	备考: 利用 worksheet 等形式, 帮助学生复习巩固本学期所学知识, 熟悉期末考试的题型与流程。					