

黎巴嫩孔子学院 HSK 三级考试辅导课案例：从问题出发全面提升 HSK 应试能力

黎巴嫩孔子学院作为中东地区汉语教学的重要基地，吸引了大量对汉语学习感兴趣的学员。近年来，随着“汉语热”的持续升温，越来越多的学员希望通过参加汉语水平考试（HSK）来证明自己的汉语能力，并为未来的职业发展或留学中国做准备。在学院的一次学员需求调查中，外派教师小李发现，部分学员计划在三个月后参加 HSK 三级考试，但由于缺乏系统的应试训练，他们对考试内容和答题技巧感到迷茫。为了帮助这些学员顺利通过考试，小李决定开设一门针对 HSK 三级的辅导课，并以《新汉语水平考试模拟试题集（第二版三级）》为主要教材，展开系统的应试技巧训练。

在课程初期，小李通过一次模拟测试对学员的汉语水平进行了摸底。测试结果显示，学员们在听力、阅读和书写三个部分的得分普遍偏低，尤其是在听力部分，许多学员反映无法抓住关键信息，导致答题错误率较高。此外，阅读部分的词汇量不足和长句理解困难也成为学员们的普遍问题。书写部分则暴露了学员们在语法运用和汉字书写规范性上的不足。针对这些问题，小李进行了深入分析，发现学员们的学习瓶颈主要集中在以下几个方面：一是听力训练不足，缺乏对汉语语音和语速的适应能力；二是词汇量有限，难以应对阅读部分的复杂文本；三是语法知识不扎实，导致书写部分表达不准确。

为了解决这些问题，小李制定了分阶段的教学计划。在听力训练方面，他采用了“精听+泛听”相结合的方式。在精听环节，小李选取了《新汉语水平考试模拟试题集》中的典型听力题目，逐句播放并引导学员分析句子结构和关键词。例如，在播放一段关于购物的对话时，小李会提醒学员注意“多少钱”“打折”“付款方式”等高频词汇，并指导他们如何通过上下文推测答案。在泛听环节，小李鼓励学员利用课余时间收听中文广播或观看中文视频，以增强对汉语语音的敏感度。经过一段时间的训练，学员们的听力水平显著提高，答题准确率也从最初的 50% 提升到了 75%。

在阅读训练方面，小李重点帮助学员扩充词汇量并提高长句理解能力。他根据《新汉语水平考试模拟试题集》中的阅读材料，整理出一份高频词汇表，并结合例句讲解这些词汇的用法。例如，在讲解“虽然……但是……”这一句型时，小李通过对比中阿句式的差异，帮助学员理解汉语中转折关系的表达方式。此外，他还设计了“句子拆分”练习，将复杂的长句分解为多个短句，引导学员逐步理解句子的主干和修饰成分。通过这些训练，学员们逐渐克服了对长句的恐惧，阅读速度和理解能力都有了明显提升。

书写部分的训练是小李教学计划中的另一重点。针对学员们在语法和汉字书写上的问题，小李采用了“模仿+创作”的教学方法。他首先让学员模仿《新汉语水平考试模拟试题集》书写部分中的常见句型排序和造句，学习如何正确使用常见的句型和语法结构。例如，在讲解“把”字句时，小李通过对比“我吃饭”和“我把饭吃了”两个句子，帮助学员理解“把”字句的语法功能和语用场景。

在课程的中后期，小李组织了一次模拟考试，以检验学员们的学习成果。模拟考试严格按照 HSK 三级考试的时间和题型设置，学员们需要在规定时间内完成听力、阅读和书写三个部分的答题。考试结束后，小李对学员们的表现进行了详细分析。结果显示，学员们在听力部分的平均得分提高了 20%，阅读部分的平均得分提高了 15%，书写部分的平均得分也达到了及格线以上。尽管学员们的整体水平有了显著提升，但小李发现，部分学员在时间管理和答题策略上仍存在不足。例如，有些学员在听力部分花费了过多时间，导致书写部分时间不足；还有些学员在阅读部分遇到难题时容易陷入纠结，影响了后续题目的作答。

针对这些问题，小李在后续课程中加强了应试策略的训练。他提醒学员在听力部分要快速抓住关键词，避免过度纠结于细节；在阅读部分要学会先易后难，优先完成自己有把握的题目；在书写部分要合理分配时间，确保汉字书写规范和语言的准确性。此外，小李还通过

多次模拟考试帮助学员熟悉考试流程，培养他们的时间管理能力和心理素质。

经过三个月的系统训练，学员们在 HSK 三级考试中取得了令人满意的成绩。据统计，参加辅导课的学员中，90%以上顺利通过了考试，其中部分学员还获得了高分。学员们纷纷表示，小李的辅导课不仅帮助他们掌握了应试技巧，还提升了他们的汉语综合能力。例如，学员萨米尔在课后反馈中写道：“小李老师的课程让我对 HSK 考试有了更清晰的认识，也让我学会了如何更高效地学习汉语。现在，我对自己的汉语水平更有信心了。”

小李通过细致的需求分析和教学实践，帮助学员们克服了学习中的困难，实现了从“迷茫”到“自信”的转变。这一过程不仅展示了外派教师在汉语教学中的重要作用，也为其他孔子学院的 HSK 辅导课提供了有益的借鉴。未来，黎巴嫩孔子学院将继续优化课程设置，为更多学员提供高质量的汉语教学服务。

（案例来源：2023 年 5 月 3 日对黎巴嫩孔子学院外派教师的采访）