

约旦孔子学院 HSK 五级考试辅导课案例：从焦虑到从容的备考之路

在约旦孔子学院，随着汉语学习的深入，部分学员决定挑战 HSK 五级考试，以证明自己的汉语水平。然而，距离考试仅剩两个月的时间，学员们普遍感到时间紧迫、任务繁重。面对这一情况，外派教师小吴决定开设一门 HSK 五级考试辅导课，以《新汉语水平考试模拟试题集（第二版五级）》为主要教材，帮助学员高效备考。

课程开始时，小吴并没有急于讲解考试内容，而是通过一次模拟测试和问卷调查，全面了解学员的汉语水平和备考需求。测试结果显示，学员们在听力、阅读和书写三个部分的得分普遍偏低，尤其是阅读部分，许多学员在长篇文章的理解上存在较大困难。问卷调查则进一步揭示了学员们的困惑：他们对 HSK 五级考试的题型和难度缺乏清晰认识，复习时感到无从下手，甚至有些学员对考试产生了畏惧心理。小吴意识到，学员们的问题不仅在于语言能力的不足，更在于缺乏系统的备考策略和应试技巧。

针对这些问题，小吴决定采用“分模块、分阶段”的教学方法，将课程分为两个阶段：基础强化阶段和模拟实战阶段。在基础强化阶段，小吴首先带领学员们系统复习了 HSK 五级考试的核心词汇和语法点。她发现，许多学员虽然能够认读一些高级词汇，但对词汇的用法和搭配掌握不牢，导致在听力和阅读中无法准确理解句意。为此，小吴设计了词汇分类练习和语境造句任务，帮助学员在具体语境中掌握词汇的用法。同时，她还通过语法填空和句子改错练习，强化学员对汉语语法规则的理解。

在听力训练方面，学员们普遍反映录音语速过快，难以捕捉关键信息。小吴分析后发现，这不仅是听力能力的问题，还与学员的词汇量和听力技巧有关。于是，她采用了“精听+泛听”相结合的方式：精听部分，她选取模拟试题集中的典型听力材料，逐句播放并引导学员分析句子结构和关键词汇；泛听部分，她鼓励学员利用课余时间收听中文广播或观看中文视频，以提升语感和听力反应速度。此外，小吴还教授了预测答案、捕捉关键词和排除干扰项等实用技巧，帮助学员在有限的时间内提高答题准确率。

在阅读训练方面，学员们的主要问题是长篇文章的理解困难。小吴发现，这既与学员的词汇量有限有关，也反映了他们对汉语语法结构的不熟悉。为此，她采用了“分段阅读+关键词标注”的方法，即引导学员将长篇文章分为若干段落，逐段理解并标注关键词，从而掌握文章的主旨和细节。同时，她还带领学员梳理了 HSK 五级考试中常见的阅读题型，如主旨题、细节题和推理题，并针对每种题型讲解了相应的解题技巧。通过大量的阅读练习，学员们逐渐掌握了快速提取信息和分析文章的能力。

在书写训练方面，学员们的问题主要集中在汉字书写规范和语法准确性上。小吴从基础入手，首先为学员讲解了汉字的基本笔画和结构规律，并通过临摹和默写相结合的方式，帮助学员巩固汉字书写能力。针对语法问题，她设计了专项练习，如句子改错、连词成句和短文写作等，引导学员在实践中掌握汉语语法规则。此外，她还鼓励学员在课后进行日记写作，将所学知识应用于实际表达中，从而逐步提高书写水平。

进入模拟实战阶段后，小吴开始组织学员进行全真模拟考试。她发现，尽管学员们的语言能力有了显著提升，但在模拟考试中仍存在时间分配不合理和心理压力过大的问题。为此，她在每次模拟考试后都会进行详细的试卷讲评，帮助学员分析错题原因，并针对时间管理和应试心态进行了专项指导。她还鼓励学员在考试中采用“先易后难”的策略，确保能够拿到基础分数，再逐步攻克难题。

经过两个月的系统辅导，学员们的进步令人欣喜。在最后一次模拟考试中，听力部分的平均正确率从最初的 65% 提升至 85%，阅读部分的平均正确率从 60% 提升至 80%，书写部分的平均得分也从及格线以下提升至良好水平。学员们纷纷表示，小吴的辅导课不仅帮助他们掌握了 HSK 五级考试的应试技巧，还让他们对汉语学习充满了信心。

回顾本次 HSK 五级考试辅导课的成功经验，小吴认为，关键在于从学员的实际需求出发，通过系统的教学设计和科学的训练方法，帮助他们逐步克服备考中的困难。这一案例不仅为约旦孔子学院的汉语教学提供了宝贵经验，也为其他类似情境下的 HSK 考试辅导课提供了可借鉴的范例。通过这次辅导课，学员们不仅收获了知识和技能，更在备考过程中体会到了坚持和努力的意义，为未来的汉语学习之路奠定了坚实的基础。

（该案例来源于 2024 年 5 月 30 日对约旦孔子学院志愿者教师吴老师的电话采访）