

突尼斯汉语教学的现在与未来(续二)

[中国]宋孝才 [突尼斯]洛特菲·谢比勒

突尼斯的汉语教学始于70年代。自1977年在布尔吉巴语言学院开设汉语课程以来,已培养了一批数量相当可观的懂汉语的人才。尤其是近10年来,每年都有十几名专修或兼修汉语课程的学生毕业。政府每年从这些毕业生中选派数名学生到中国深造。这批学生在中突两国文化经济交流中发挥着越来越重要的作用。

布尔吉巴语言学院汉语课程的任课教师1987年以前都是从中国聘请的。1988以后,除了继续聘请中国教师以外,还录用了本国的汉语教师,这标志着突尼斯的汉语教学进入一个新阶段。目前,本国教师与中国教师密切合作,力图使突尼斯的汉语教学得到更快的发展。

在课堂教学方面,他们不断改进教学方法,提高教学效果,并准备逐步引入先进的教学手段,利用音像教材、电化教学设备来推动语言教学实践。在教材编写方面,他们积累了相当丰富的经验。十几年来,在使用中国出版的汉语课本的同时,

结合突尼斯学生的实际,陆续编写了一些补充教材。在此基础上,他们正考虑编写一部有针对性的专供突尼斯学生使用的汉语教材。

在科研方面也出现了十分可喜的现象。在1989年5月召开的突尼斯“语言与文化”学术讨论会上,突尼斯教师与中国教师联名宣读了题为《汉语教学之管见》的论文,根据科学的语言教学理论提出一些很有参考价值的见解。同年8月在北京召开的第三届国际汉语教学讨论会也有突尼斯教师参加,并当选为世界汉语教学学会理事。

布尔吉巴语言学院的汉语教师计划在下一个10年中进一步完善教学机制,制订汉语课的教学大纲,完成汉语课的总体设计。同时,积极创造条件,争取尽快培养一批较高层次的汉语人才,以便满足突尼斯在这方面不断增长的需要,我们相信,经过同行们的共同努力,这一计划一定能够实现。