

科摩罗孔子学院 HSK 二级备考之旅：从挑战到突破的全程纪实

科摩罗孔子学院作为推广汉语教学的重要机构，吸引了众多当地学员学习汉语。随着汉语学习的普及，越来越多的学员希望通过参加汉语水平考试（HSK）来检验自己的学习成果，并为未来的职业发展或留学中国做准备。一个月后，HSK 二级考试即将举行，部分学员表达了强烈的参考意愿。然而，这些学员的学习水平参差不齐，且对 HSK 考试的题型和应试技巧缺乏了解。为此，外派教师小陈决定开设 HSK 二级考试辅导课，帮助学员在有限的时间内提升应试能力。

小陈首先对学员的学习情况进行了初步调查。她发现，尽管学员们已经完成了 HSK 一级的学习，但部分学员对基础词汇和语法的掌握仍不够扎实，尤其是在听力和阅读部分存在明显的短板。此外，学员们普遍对 HSK 考试的题型和时间分配缺乏清晰的认识，导致在模拟测试中表现不佳。针对这些问题，小陈决定以《新汉语水平考试模拟试题集（第二版一级）》（北京语言大学出版社）为主要教材，结合 HSK 二级的考试要求，设计一套系统的辅导方案。

在第一次辅导课上，小陈首先向学员们介绍了 HSK 二级考试的基本情况，包括考试结构、题型分布和时间安排。她特别强调了听力部分的重要性，因为这是学员们普遍感到困难的部分。为了帮助学员熟悉听力题型，小陈从教材中选取了几道典型的听力题目进行讲解。她发现，学员们在听力过程中往往过于关注单个词汇，而忽略了整体语境的理解。针对这一问题，小陈提出了“抓关键词、理解语境”的听力策略，并通过反复练习帮助学员掌握这一技巧。

在阅读部分的辅导中，小陈发现学员们在理解长句和复杂句式时存在困难。她意识到，这不仅是词汇量不足的问题，还与学员们的语法基础薄弱有关。为此，小陈在课堂上增加了语法讲解的环节，重点分析了 HSK 二级考试中常见的句型结构，如“把”字句、“被”字句和“是……的”结构。她还通过教材中的阅读题目，引导学员学会从上下文中推测词义，从而提高阅读速度和准确率。

在辅导课的最后阶段，小陈重点训练学员们的应试技巧。她通过教材中的模拟试题，向学员们讲解了如何在有限的时间内高效答题。例如，在听力部分，她建议学员先浏览题目，抓住关键词；在阅读部分，她强调先读问题再找答案，以提高答题效率。此外，小陈还通过多次模拟考试，帮助学员们熟悉考试流程，增强他们的应试信心。

经过一个月的集中辅导，学员们的 HSK 应试能力得到了显著提升。在最终的 HSK 二级考试中，大部分学员顺利通过了考试，部分学员甚至取得了优异的成绩。学员们纷纷表示，小陈的辅导课不仅帮助他们掌握了应试技巧，还增强了他们学习汉语的信心。

小陈通过细致的观察和分析，准确找出了学员们在 HSK 备考中的主要问题，并针对性地设计了教学方案。她的辅导课不仅注重知识的传授，还关注学员的心理状态和应试策略，从而在有限的时间内取得了显著的教学效果。这一案例为汉语教师提供了宝贵的经验，即在 HSK 辅导中，教师应结合学员的实际情况，灵活调整教学策略，注重应试技巧的训练，同时关注学员的心理状态，以全面提升学员的应试能力。

（案例来源：2023 年 11 月 9 日对科摩罗孔子学院外派教师的采访）