

毛里塔尼亚孔子学院 HSK 三级考试辅导课案例：从困感到突破的备考之路

在毛里塔尼亚孔子学院，汉语学习的热潮持续升温，越来越多的学员希望通过 HSK 考试来证明自己的汉语水平。三个月后，HSK 三级考试即将举行，一部分学员表达了强烈的参考意愿。然而，面对这一挑战，学员们普遍感到迷茫和焦虑。他们虽然已经具备了一定的汉语基础，但对 HSK 考试的题型、难度和应试技巧缺乏系统了解。为了帮助学员顺利备考，外派教师小陈决定开设一门为期三个月的 HSK 三级考试辅导课，并以《新汉语水平考试模拟试题集（第二版三级）》为核心教材，带领学员们从困惑走向突破。

课程伊始，小陈并没有急于讲解考试内容，而是通过一次模拟测试和问卷调查，全面了解学员的汉语水平和备考需求。测试结果显示，学员们在听力、阅读和书写三个部分的得分普遍偏低，尤其是听力部分，许多学员甚至未能达到及格线。问卷调查则进一步揭示了学员们的困惑：他们不知道如何高效备考，对考试题型不熟悉，甚至在复习时感到无从下手。小陈意识到，学员们的问题不仅在于语言能力的不足，更在于缺乏系统的备考策略和应试技巧。

针对这些问题，小陈决定采用“分阶段、分模块”的教学方法，将课程分为三个阶段：基础巩固阶段、专项突破阶段和模拟实战阶段。在基础巩固阶段，小陈首先带领学员们系统复习了 HSK 三级考试的核心词汇和语法点。她发现，许多学员虽然能够认读一些汉字，但对词汇的用法和搭配掌握不牢，导致在听力和阅读中无法准确理解句意。为此，小陈设计了词汇分类练习和语境造句任务，帮助学员在具体语境中掌握词汇的用法。同时，她还通过语法填空和句子改错练习，强化学员对汉语语法规则的理解。

进入专项突破阶段后，小陈将重点转向了听力、阅读和书写三个模块的训练。在听力部分，学员们普遍反映录音语速过快，难以捕捉关键信息。小陈分析后发现，这不仅是听力能力的问题，还与学员的词汇量和听力技巧有关。于是，她采用了“精听+泛听”相结合的方式：精听部分，她选取模拟试题集中的典型听力材料，逐句播放并引导学员分析句子结构和关键词汇；泛听部分，她鼓励学员利用课余时间收听中文广播或观看中文视频，以提升语感和听力反应速度。此外，小陈还教授了预测答案、捕捉关键词和排除干扰项等实用技巧，帮助学员在有限的时间内提高答题准确率。

在阅读部分，学员们的主要问题是长句和复杂句式的理解困难。小陈发现，这既与学员的词汇量有限有关，也反映了他们对汉语语法结构的不熟悉。为此，她采用了“拆分+重组”的方法，即将长句拆分为若干短句，帮助学员理解每个部分的意思，再通过逻辑关系重组句子，从而掌握整体含义。同时，她还带领学员梳理了 HSK 三级考试中常见的阅读题型，如主旨题、细节题和推理题，并针对每种题型讲解了相应的解题技巧。通过大量的阅读练习，学员们逐渐掌握了快速提取信息和分析句子的能力。

在书写部分，学员们的问题主要集中在汉字书写规范和语法准确性上。小陈从基础入手，首先为学员讲解了汉字的基本笔画和结构规律，并通过临摹和默写相结合的方式，帮助学员巩固汉字书写能力。针对语法问题，她设计了专项练习，如句子改错、连词成句和短文写作等，引导学员在实践中掌握汉语语法规则。此外，她还鼓励学员在课后进行日记写作，将所学知识应用于实际表达中，从而逐步提高书写水平。

到了模拟实战阶段，小陈开始组织学员进行模拟考试。她发现，尽管学员们的语言能力有了显著提升，但在模拟考试中仍存在时间分配不合理和心理压力过大的问题。为此，她在每次模拟考试后都会进行详细的试卷讲评，帮助学员分析错题原因，并针对时间管理和应试心态进行了专项指导。她还鼓励学员在考试中采用“先易后难”的策略，确保能够拿到基础分数，再逐步攻克难题。

经过三个月的系统辅导，学员们的进步令人欣喜。在最后一次模拟考试中，听力部分的平均正确率从最初的 60% 提升至 85%，阅读部分的平均正确率从 55% 提升至 80%，书写部分

的平均得分也从及格线以下提升至良好水平。学员们纷纷表示，小陈的辅导课不仅帮助他们掌握了 HSK 三级考试的应试技巧，还让他们对汉语学习充满了信心。

回顾本次 HSK 三级考试辅导课的成功经验，小陈认为，关键在于从学员的实际需求出发，通过系统的教学设计和科学的训练方法，帮助他们逐步克服备考中的困难。这一案例不仅为毛里塔尼亚孔子学院的汉语教学提供了宝贵经验，也为其他类似情境下的 HSK 考试辅导课提供了可借鉴的范例。通过这次辅导课，学员们不仅收获了知识和技巧，更在备考过程中体会到了坚持和努力的意义，为未来的汉语学习之路奠定了坚实的基础。

（该案例来源于 2024 年 4 月 21 日对毛里塔尼亚孔子学院志愿者教师陈老师的电话采访）