

巴林孔子学院课堂教学案例

在巴林孔子学院的一隅，阳光透过窗户洒在教室的每一个角落，空气中弥漫着学习的热情与文化的交融。这里，有一群热爱汉语、怀揣梦想的巴林学生，他们正与李老师一同踏上了一场探索汉语语音奥秘的旅程。

随着时间的推移，学生们在汉字书写、语法理解等方面都取得了不小的进步，但语音问题却像一座难以逾越的大山，挡在了他们面前。尤其是平舌音（z、c、s）与翘舌音（zh、ch、sh、r）的区分，成了许多学生心中的痛。他们努力尝试，却总是难以掌握其中的精髓，发音时不是过于生硬就是将两者混淆。

面对学生们的困惑，李老师没有急于求成，而是耐心地倾听每一位学生的发音，仔细分析他们的问题所在。她发现，问题的根源在于学生们对发音部位和方法的认知不足，以及对汉语语音系统的陌生感。于是，李老师决定从基础入手，为学生们量身打造一套解决方案。

李老师首先利用多媒体课件和舌位图，生动形象地展示了平舌音与翘舌音的发音部位和口腔形状。她耐心地讲解每一个音节的发音要点，鼓励学生们通过镜子观察自己的口腔变化，感受发音时舌尖的位置和气流的变化。

为了让学生们更好地掌握发音技巧，李老师设计了一系列有趣的练习活动。她让学生们分组进行“听音辨字”游戏，通过听录音或老师发音来识别是平舌音还是翘舌音。此外，她还引入了绕口令和歌曲等素材，让学生在轻松愉快的氛围中反复练习发音。

在教学过程中，李老师始终保持着温柔而坚定的态度。她鼓励学生们勇敢面对自己的发音问题，相信通过努力一定能够克服难关。每当有学生取得进步时，李老师都会给予及时的肯定和表扬，让学生们感受到成功的喜悦和成就感。同时，李老师也时刻关注着学生们的情感变化。她发现有些学生因为发音问题而感到沮丧和自卑，于是她主动找他们谈心，用温暖的话语和真挚的关怀给予他们信心和力量。在李老师的陪伴下，学生们逐渐克服了心理障碍，变得更加自信和开朗。

故事的结局是关于收获与成长。经过一段时间的刻苦练习和不懈努力，学生们终于迎来了收获的季节。他们的发音变得越来越准确、流利和自然，平舌音与翘舌音的区别也不再是难题。在期末的口语测试中，学生们用流利的汉语表达着自己的想法和感受，赢得了老师和同学们的阵阵掌声。

李老师站在教室的一角，望着学生们自信的笑容和认真的神情，心中充满了欣慰和感动。她知道，这场平舌与翘舌的奇妙之旅不仅让学生们掌握了发音技巧更让他们学会了坚持和努力的意义。而这一切正是作为一名汉语老师最大的幸福和成就。

（本案例来源：笔者于 2023 年 12 月 15 日对巴林大学孔子学院李老师的线上访谈）