

巴勒斯坦孔子学院 HSK 三级考试辅导课案例研究

巴勒斯坦孔子学院作为中东地区汉语教学的重要机构,吸引了大量对汉语学习感兴趣的学员。随着汉语水平考试(HSK)在全球范围内的普及,越来越多的学员希望通过参加 HSK 考试来证明自己的汉语能力。然而,由于学员的汉语水平参差不齐,如何在有限的时间内帮助他们有效备考,成为外派教师面临的主要挑战。本文以巴勒斯坦孔子学院外派教师小王为学员开设的 HSK 三级考试辅导课为例,探讨如何通过系统的应试技巧训练,帮助学员在短时间内提升考试成绩。

在巴勒斯坦孔子学院,一部分学员计划参加三个月后的 HSK 三级考试。这些学员的汉语水平大多处于初级到中级之间,虽然他们对汉语学习充满热情,但对 HSK 考试的题型、难度和应试技巧缺乏深入了解。外派教师小王在了解到这一情况后,决定为这些学员开设为期三个月的 HSK 三级考试辅导课,并以《新汉语水平考试模拟试题集(第二版三级)》为主要教材,系统训练学员的应试能力。

辅导课初期,小王通过一次模拟测试对学员的汉语水平进行了初步评估。测试结果显示,学员在听力、阅读和书写三个部分的表现均存在明显问题。在听力部分,学员普遍反映对长对话和短文的理解困难,尤其是在涉及复杂句式或文化背景的内容时,常常无法抓住关键信息。在阅读部分,学员的阅读速度较慢,且对文章主旨和细节的把握不够准确,尤其是在处理较长的文章时,往往无法在规定时间内完成答题。在书写部分,学员的语法错误较多,词汇使用不够准确,且在表达复杂意思时常常出现句子结构混乱的情况。

针对学员在听力部分的问题,小王分析认为,主要原因在于学员对汉语语音的敏感度不足,尤其是对连读、轻声和儿化音等语音现象不熟悉。此外,学员在听力训练中缺乏有效的策略,如预测、推断和抓关键词等,导致他们在听长对话和短文时容易迷失方向。在阅读部分,小王发现学员的词汇量不足是影响阅读速度和理解准确性的主要因素。此外,学员在阅读时缺乏有效的阅读策略,如略读、扫读和精读等,导致他们在处理较长的文章时效率低下。在书写部分,小王认为学员的语法基础不牢固是导致句子结构混乱的主要原因,此外,学员在书写时缺乏逻辑思维,常常无法清晰地表达自己的观点。

为了解决这些问题,小王在辅导课中制定了针对性的训练计划。在听力部分,小王增加了大量的听力训练,尤其是针对长对话和短文的专项训练。在训练中,小王强调学员要注重语音的敏感度,尤其是连读、轻声和儿化音等语音现象。此外,小王还教授学员一些有效的听力策略,如预测、推断和抓关键词等,帮助学员在听长对话和短文时能够更好地把握关键信息。为了增强学员的听力能力,小王还设计了一些与日常生活和文化背景相关的听力材料,帮助学员在理解语言的同时,了解中国的文化和社会背景。

在阅读部分,小王通过词汇扩展训练和阅读策略训练,帮助学员提升词汇量和阅读效率。在词汇扩展训练中,小王通过词根、词缀和联想记忆等方法,帮助学员快速扩大词汇量。在阅读策略训练中,小王教授学员略读、扫读和精读等技巧,帮助学员在阅读时能够快速抓住文章的主旨和关键信息。此外,小王还选择了一些与 HSK 考试题型相似的阅读材料,帮助学员熟悉考试形式,提升应试能力。

在书写部分,小王通过语法讲解和书写训练,帮助学员巩固语法基础,提升书写能力。在语法讲解中,小王重点讲解汉语的基本句型和常用语法结构,帮助学员掌握正确的句子结构。在书写训练中,小王通过仿写句子和自由书写相结合的方式,帮助学员提升逻辑思维和表达能力。为了增强学员的书写兴趣,小王还设计了一些与学员生活相关的书写题目,鼓励学员在书写中表达自己的观点和感受。

在辅导课的实施过程中,小王采用了循序渐进的方法,逐步提升学员的应试能力。在听力部分,小王首先通过简单的对话和短文训练学员的语音敏感度,然后逐步增加听力材料的

难度，帮助学员适应长对话和短文的听力要求。在阅读部分，小王首先通过短文训练学员的阅读速度和理解能力，然后逐步增加文章的难度和长度，帮助学员提升阅读效率。在书写部分，小王首先通过简单的句子训练学员的语法基础，然后逐步增加句子的复杂度和长度，帮助学员提升书写能力。

经过三个月的辅导课训练，学员的 HSK 三级考试成绩有了显著提升。在听力部分，学员的平均得分提高了 15 分，尤其是在长对话和短文的理解上，学员的得分率显著提高。在阅读部分，学员的平均得分提高了 20 分，阅读速度和理解准确性都有了明显提升。在书写部分，学员的平均得分提高了 10 分，语法错误和词汇使用不当的情况明显减少。此外，学员在考试中的整体表现也更加自信，应试技巧的掌握程度显著提高。

通过系统的应试技巧训练，巴勒斯坦孔子学院的学员在 HSK 三级考试中取得了显著的成绩提升。外派教师小王在辅导课中通过发现问题、分析问题和解决问题，帮助学员在短时间内提升了听力、阅读和书写部分的应试能力。这一案例表明，针对学员的具体问题，采用系统的应试技巧训练方法，能够有效提升学员的 HSK 考试成绩，为汉语国际教育提供了有益的参考。同时，这一案例也强调了教师在汉语教学中的重要作用，通过科学的教学设计和耐心的指导，教师可以帮助学员克服学习中的困难，实现学习目标。

（案例来源：2023 年 11 月 15 日对巴勒斯坦孔子学院外派教师的采访）