

埃及汉语教育政策的演进和汉语教育的发展

刘 娜^{*}

摘 要

文章回顾了埃及外语教育政策从阿拉伯语主导到英语占主要位置再到如今多语政策的历史发展过程，追溯了埃及与中国在公元前 11 世纪开始来往，20 世纪推进，21 世纪繁荣的演进历史。从埃及的高等教育、孔子学院、中小学教育和其他形式的教育等方面概述了当前埃及汉语学习和教育现状。认为中国的崛起、埃及政府对汉语的重视、中国政府对埃及的支持、埃及民众对汉语的热情以及“一带一路”倡议是影响埃及汉语教育政策和汉语教育发展的主要因素。从编写适合埃及汉语教学的教材，采用适合埃及汉语教学的方法，加强中国和埃及民间交往方面提出了埃及汉语教学的对策和建议。

关键词

埃及；汉语教育政策；汉语教育发展

^{*} 刘娜，北京外国语大学中国语言文学学院博士研究生。

一 引言

埃及是地跨亚、非两洲，西连利比亚，南接苏丹，东临红海并与巴勒斯坦、以色列接壤，北濒地中海的国家（中华人民共和国外交部，2020）。其历史悠久，文明卓著，在世界文化和地理位置上占有重要位置。中国和埃及自古以来交流密切，互相学习。近年来，在习近平主席和塞西总统共同引领下，中埃全面战略伙伴关系的战略性、示范性愈益突出。2019年4月，塞西总统第6次访华，出席“一带一路”国际合作高峰论坛；6月，埃及议长阿里成功访华；之后，习近平主席与塞西总统共同出席G20大阪峰会，其间举行了中非领导人会晤。高层频繁交往和“一带一路”合作的推进，带动两国人员往来规模不断扩大（中华人民共和国外交部，2019）。

随着两国人员往来规模的扩大，人文交流日益频繁，汉语教育也在埃及这个古老文明的土地上遍地开花。在全球“汉语热”和“一带一路”倡议的大环境下，埃及政府越发重视国民的汉语教育。探讨埃及汉语教育政策的演进和汉语学习状况，可以了解汉语在埃及的发展情况，从而研究埃及汉语教学的相关问题，为今后加快汉语在埃及的发展提供帮助。

二 埃及汉语教育政策的演进

埃及的外语教育开始较晚，早期的汉语教育呈萌芽状态。公元7世纪中期，阿拉伯人入侵，随着阿拉伯帝国的兴起和伊斯兰教的传播，阿拉伯语完全代替了包括埃及在内的一些国家从前使用的语言，快速地完成东起印度河，西至直布罗陀，南至北非，北至里海地区信仰伊斯兰教民众的语言（王辉，2017）。作为阿拉伯帝国一部分的埃及，阿拉伯语逐渐替代埃及当地的传统语言，成为埃及的主导教育语言。埃及相关部门规定：阿拉伯语是教学语言的主体（金欣，2016），必须开设阿拉伯

语语言课程和伊斯兰教宗教课程，要求无论基础教育还是高等教育，无论公立学校还是私立学校，这些课程都必须使用现代标准阿拉伯语进行教学（王辉，2017）。1517年以后，埃及先后被奥斯曼土耳其、法国、英国占领（中华人民共和国外交部，2020），土耳其语、法语和英语曾经出现在教学语言中，一度想替换阿拉伯语成为埃及的主导语言，但由于埃及的抗争和独立，阿拉伯语的地位不容撼动。公元前11世纪起，中国和埃及开始了往来。托勒密王朝时期，中国的史册中出现了“黎轩”“乌迟散”“阿荔散”等地名（今埃及亚历山大）。西汉时期，托勒密的《地理志》中也出现了以“秦尼国”命名的中国。张骞出使西域后，两国正式开始了物品交换、人员往来，互学对方先进文明（单思明，2017），汉语教育也在此期间悄悄萌芽，主要发生在商贸往来和日常生活中，呈现出以个人为主导的小范围教育现象。

20世纪，在埃及摆脱英国殖民以前，阿拉伯语是主要的教学语言，作为第一外语的英语，在教学中占有一定比例，英语成为埃及最主要的外语教学语言，埃及教育部规定：除阿拉伯语外，学生还需要修习第二语言，进行科学、艺术以及其他领域知识的学习（金欣，2016）。埃及公立学校的基础教育从幼儿园开始要求学生必须修习英语，高中时期还必须修习一门第二外语，且外语考核十分严格。高等教育中的文科教学一般使用阿拉伯语，理工科较多采用英语教学。从幼儿园开始到接下来的整个教育阶段都强调外语学习，所有的埃及公立学校和大部分私立学校都将英语作为学生学习的第二外语（王辉，2017）。20世纪20年代，埃及摆脱了英国的殖民统治，获得了独立，从此，中国和埃及便开始互派教师，交流学习。1941年至1942年，中国的庞士谦在埃及的爱兹哈尔大学讲授中文。1956年，中华人民共和国和阿拉伯埃及共和国建交，两国的外交步入正轨（单思明，2017），埃及的汉语学习也有序开展起来，主要表现在一些埃及高等院校开设中文系，招收埃及学生学习汉语，汉语成为埃及的学历教育。

进入21世纪，世界格局发生变化，多语教育成为埃及语言政策发展的新趋势，汉语在埃及的多语教育中发展尤为迅速。随着中国经济的

不断发展,中国和埃及的友好往来更加频繁。尤其是2013年我国提出“一带一路”倡议后,埃及作为“一带一路”沿线国家积极响应倡议,高度重视本国的汉语教育,将培养汉语人才列入国家发展战略,与中国的各级机构开展各种形式的汉语交流和学习合作,埃及和中国的汉语教学活动越发密切。2019年,埃及教育部在官网上发布消息称,埃及教育部门正在考虑让汉语进入埃及中小学教学(埃及开罗大学孔子学院,2019)。目前,埃及有3所孔子学院,3个独立课堂(国家汉办,2019),一个中国文化中心,几十余所高校开设了中文系,初级教育也逐渐将汉语纳入教学体系,各种形式的民间汉语学习团体也发展得如火如荼,埃及在汉语教育方面所取得的成就在整个非洲和阿拉伯地区中都首屈一指。埃及的汉语学习者在各级各类中文比赛中屡获佳绩,开罗大学孔子学院不但组织了多项中文竞赛,而且培养并推荐的学员在各类中文竞赛中获得了非常好的成绩。其中,诗雨(Passant Sayed)一路拿下了2019年“汉语桥”埃及大区赛冠军、非洲冠军后,最终一举获得第十八届“汉语桥”世界大学生中文比赛总冠军(埃及开罗大学孔子学院,2019)。汉语教学在埃及呈现出良好势头。2020年9月7日,中国驻埃及大使廖力强与埃及教育与技术教育部部长邵基在开罗共同签署《将汉语纳入埃及中小学作为选修第二外语的谅解备忘录》。这标志着汉语正式进入埃及中小学教育体系,成为继法语、德语、西班牙语和意大利语之后的又一门可供埃及中小学选修的外语(人民日报,2020)。

三 埃及汉语教育状况

(一) 高等院校汉语教育状况

最先开设汉语班的高校是开罗高等语言学校,并于1958年正式开设中文专业。1973年该校与艾因·夏姆斯大学合并后,汉语成为本科专业之一。1977年,艾因·夏姆斯大学语言学院成立中文系,1981年首批毕业的学生成为埃及第一批本土汉语教师(李圃、黄道友,

2014)。1999年,艾因·夏姆斯大学成立了汉学研究所,2005年又成立了中国研究中心(栗君华,2017)。目前,艾因·夏姆斯大学每年招收400人左右,包括本科生、硕士生和博士生,该校中文图书馆中有约十万册的图书,还有先进的语音实验室以及多媒体教室。

1994年,扎卡济克大学亚洲研究学院设立了中文系,主要讲授中国文化相关的课程(夏耕,2012)。

2004年,开罗大学成立中文系,之后一直从事汉语和汉文化的教学与研究。开罗大学校长认为汉语是世界上最高雅最难学的语言,因此对中文系的建立和发展十分重视:只有学习成绩非常优异的高中毕业生才能考取中文系。

苏伊士运河大学2006年设立中文系,该系是继该校英语系和法语系之后的第三个外语系。2015年,北京语言大学和苏伊士运河大学共同签署了《中国北京语言大学与埃及苏伊士运河大学合作成立“北语—苏伊士运河学院”(简称“中埃学院”)合作协议》。根据协议,两校将以合作办学的形式开展国际关系、历史、文博、商业、法学、教育学等专业的教育工作(栗君华,2017)。

现在,埃及的艾因·夏姆斯大学、开罗大学、苏伊士运河大学、爱兹哈尔大学、埃及科技大学、明尼亚大学、法鲁斯大学、开罗高等语言翻译学院等十余所大学都开设了中文课程。

(二) 孔子学院汉语教育状况

2007年,开罗大学孔子学院成立,该孔子学院是埃及,乃至北非成立的首个孔子学院。2014年,经国家汉语国际推广领导小组办公室(以下简称国家汉办)批准,孔子学院总部成为全球示范孔子学院,2016年该学院被评为该年度先进孔子学院,开罗大学示范孔子学院大楼也正式开工建设。新大楼共6层,地上5层、地下1层,配有教室、语音室、图书馆等,顶楼还有餐厅(人民网,2016)。开罗大学孔子学院开设了各种等级的班型,如初级综合课、中级听力课、高级口语课等;还举办了各种活动,如孔子学院日活动;各种比赛,如中国诗歌朗

诵大赛、汉语桥选拔赛等；各种论坛，如汉语教学法论坛等；各种研讨会，如汉语教师培训研讨会等，还以自己为中心，在埃及境内成立了诸多教学点。

2008 年，苏伊士运河大学孔子学院成立，该孔子学院被媒体称为“阿拉伯世界最美丽的孔子学院”。苏伊士运河大学孔子学院的汉语课程非常受埃及人民的喜爱，其太极拳培训班、葫芦丝班以及举办的各种论坛和讲座等也深受埃及民众的欢迎。因此，该孔院在第七届孔子学院大会上获得了“先进孔院”的荣誉称号。此外，苏伊士运河大学孔子学院准备与苏伊士运河大学的音乐系共同开办音乐汉语和中文歌曲培训班。2009 年，该孔院正式成为中国国家汉语水平考试埃及考点。2011 年，苏伊士运河大学孔子学院还为苏伊士运河大学旅游学院以及商学院开设了汉语作为第二外语的选修课程。设在埃及苏伊士湾中埃经贸合作区的“联合培训中心”也已经面向埃及中资企业的埃及员工开设了基础企业汉语班和初级企业汉语班。苏伊士运河大学孔子学院的学生可以在中埃经贸合作区进行汉语实践、实习和就业等。2014 年，苏伊士运河大学孔子学院与中方合作院校北京语言大学签署了在辽宁东戴河建立苏伊士运河大学中国分校的框架协议（栗君华，2017）。

2019 年，艾因·夏姆斯大学举行了孔子学院新楼奠基仪式。艾因·夏姆斯大学经过 60 余年的发展，成为埃及乃至整个非洲地区最早建立中文系的大学，孔子课堂的建立和发展将把艾因·夏姆斯大学的汉语教学以及中国文化教学推向新的高峰（国家汉办，2019）。

（三）中小学汉语教育状况

2008 年，中国援建的埃中友好示范学校交付使用，可供包括学前班、小学和中学在内的 42 个班级的 1500 名学生学习。这座援建的学校不仅是埃及，也是中东地区甚至整个非洲的第一所中文学校。学生们可以在具有中国特色的建筑内学习汉语和中国文化。埃及的一些私立学校也开始开设中文课程，如开罗的纳尔曼伊斯玛尔学校，选修中文的学生是从幼儿园到三年级不等的儿童（李圃、黄道友，2014）。

（四）其他形式汉语教育状况

1996年，埃及民间开始举办汉语学习班，“埃中友好协会”举办的汉语短期培训班吸引了工商、旅游业等人员，也吸引了政府公务员、在校大中小学生以及待业青年等各界人士（夏耕，2012）。

2002年11月，开罗中国文化中心揭幕，这是我国第一个大型海外文化中心，更是我国在阿拉伯世界设立的第一个中国文化中心（单思明，2017）。中心设有中文电脑班、汉字书法班、商务汉语班、旅游汉语班、葫芦丝班、武术班、陶艺班、泥塑班、厨艺班、中国舞蹈培训班、汉语口语强化班等，还不定期开展主题摄影展、电影展、开放日等活动，每年还会举办汉语歌曲比赛和讲故事比赛等。

2012年11月21日，埃及首套汉语教育节目通过尼罗河电视台教育频道向中东地区播送。约有5万至10万户埃及家庭能收看到这套汉语教学节目。中东地区收看该节目的家庭预计将达100万~200万户（李圃、黄道友，2014）。2015年尼罗河电视台和北京语言大学合作的尼罗河电视台孔子课堂启动运行，该节目在尼罗河电视台的教育频道、文化频道和高教频道同时开播，每周播出4次，每期节目时长30分钟（栗君华，2017）。

此外，还有华裔和埃及本土汉语教师也开设了各种形式的汉语辅导班。

四 埃及汉语教育政策和汉语教育发展的影响因素

语言政策是一系列观念、法律、条例、规则和实践，其目的是按计划改变社会、团体或某些系统内使用的语言（戴维·约翰逊，2016）。从以上对埃及汉语教育政策以及汉语学习状况可以看出，埃及看到了新形势下，知识和信息对提升外语能力的要求，从而做出了加强国家汉语教育的重要且理性的选择。汉语教学在埃及呈现出良好的发展势头，今后，汉语也许会成为埃及民众学习的主流外语。影响埃及汉语教育政策

和汉语教育发展的因素主要有以下几个方面。

（一）中国的迅速崛起

2019 年，中国国内生产总值为 990865 亿元，比上年增长 6.1%（国家统计局，2020）。中华人民共和国自成立以来取得的巨大成就全世界有目共睹，凭借党的正确领导和中国人民的勤劳勇敢，中国已经成为世界第二大经济体，在世界上的影响力越来越大，正在逐渐步入世界舞台中央。随着中国的不断发展，中国与世界各国的人文交往、贸易往来也越来越密切，语言作为各国顺畅交流的工具，对世界各国的发展具有重要意义。在“一带一路”合作框架下，中埃两国积极加强战略对接，经贸合作蓬勃发展。中国连续 7 年成为埃及第一大贸易伙伴，2018 年双边贸易额达 138.7 亿美元，同比增长 27.6%，创历史最高。截至 2018 年，中国对埃及累计投资超过 70 亿美元，在埃及创造本地就业岗位近 3 万个（商务部，2019）。埃及作为地跨亚洲和非洲的重要战略国家，在自身经济需要快速发展的今天，更需要与中国开展合作交流，以苏伊士湾中埃合作经贸区为代表的各种经济交往都离不开语言，因此，学习汉语对推动埃及经济发展具有战略意义。

（二）埃及政府对汉语的重视

埃及和中国一直都有良好的交往，互学先进文明之风自古有之。在两国相继摆脱殖民统治后，来往更加密切，无论是签署友好协定，还是互派教师和学生到对方国学习，这种交往一直都没有中断。从在高等院校设立中文专业、成立中文系、建立研究所和研究院到在中小学开设汉语课程、共建中埃友好学校等都可以看出埃及政府对汉语的重视程度。目前，埃及是中东地区和非洲汉语教学历史最悠久、范围最大、教学层级最广泛、颁发汉语学历最高的国家之一。艾因·夏姆斯大学中文系和开罗大学中文系正逐渐成为中东地区重要的汉语教学中心和基地，发挥着重要的辐射作用，这些都离不开埃及政府的大力支持。近年来，埃及高教部准备投入更多的力量支持中文专业的兴办，埃及教育部也印发了

将汉语作为中学第二外语的相关文件（李圃、黄道友，2014）。2018年，在曼努菲地区举行的埃及教育成果展开幕式上，埃及高教部部长哈立德·阿卜杜·乌法尔高度肯定了苏伊士运河大学孔子学院在埃及弘扬中国文化所发挥的重要作用，并高度肯定了苏伊士运河大学是埃及人民学习汉语的重要教育机构。同时，苏伊士运河大学获得埃及财政部的专项拨款，用于示范孔院大楼的内部装修（国家汉办，2018）。

（三）中国政府对埃及汉语教育的支持

中国政府一向主张同其他国家进行友好往来，对广大发展中国家尤其关注。1989年12月，中国政府派出一个专门的教育代表团，与埃及教育部门就促进埃及汉语教育发展达成一致意见：增加派往埃及的中国教师数量和奖学金名额，赠送汉语学习资料以及语言实验室设备（李圃、黄道友，2014）。中国政府出资建立的开罗大学孔子学院、苏伊士运河大学孔子学院、艾因·夏姆斯大学孔子学院、开罗中国文化中心、中埃友好示范学校等都取得了良好的汉语学习成果。最近几年，中国政府更是对埃及汉语教学的投入力度：开罗大学孔子学院示范大楼的奠基，派往埃及的汉语教师和志愿者数量的增多，埃及留学生奖学金名额以及汉语学习资源的增加，都显示出了中国政府对埃及汉语学习的支持。

（四）埃及民众学习汉语的热情

埃及地处热带，是一个热情好客的国家，中国的迅速崛起，中国人民的勤劳勇敢，让埃及人民对中国以及中国人民有着极大的热情。随着两国交往的不断深入，埃及掀起了一股学习汉语的热潮，现在，学习汉语，到中资企业工作是埃及年轻人的一种新风尚；会说汉语，去中国是许多埃及人羡慕的事情；能成为和中国有贸易往来的生意人，给中国人当导游更是埃及汉语学习者的理想。随着埃及学习汉语人数的增多，各种形式的汉语学习班遍地开花，各行各业的埃及民众都在汉语学习中受益，因此，埃及民众对汉语学习的热情也是汉语教学在埃及发展良好的

原因。开罗大学副校长赛义德·叶海亚·达乌在会见习近平主席特使、教育部部长陈宝生时说：“推动两国青年的交流至关重要，随着中国影响力的提升，汉语也逐渐成为世界的语言。开罗大学近几年对汉语教学十分重视，希望双方进一步推动留学生互派、学历学位互认等项目上的合作”（新华网，2017）。

（五）“一带一路”倡议的需求

习近平总书记提出的“一带一路”倡议，是中国进一步走向世界，也是世界进一步了解中国的重要倡议，是沟通“一带一路”沿线各国的桥梁，也是实现各国联通的纽带，更是中国文化走向世界，加快中国与世界文化交流的重要途径。自“一带一路”倡议提出后，中国与埃及共同成立了“海上丝绸之路”港口合作机制并发布了《海丝港口合作宁波倡议》。中国国家发展和改革委员会与埃及签署了产能与投资合作重点项目清单。中国进出口银行与埃及交通部签署了铁路项目贷款协议（中华人民共和国外交部，2019）。共建“一带一路”助力沿线国家经济发展和民生改善的成功故事不断涌现，中国企业在埃及投资建设的项目使埃及成为世界第三大玻璃纤维生产国，培养了众多技术和管理人才（中华人民共和国外交部，2019）。语言是人类交流交往的媒介，文化交流首先需要的是语言。习近平主席在“全英孔子学院和孔子课堂年会”上指出：“语言是了解一个国家最好的钥匙”。因此，作为“一带一路”沿线国家的埃及，加强汉语学习，了解中国和中国文化，才能与中国连接沟通，从而实现互利共赢。

五 埃及汉语教育的问题和对策

尽管汉语教育在埃及呈现出不断发展的良好态势，但是埃及的汉语教育需要适应和满足埃及外语教育政策及其发展趋势，在具有埃及外语教育特点的框架下进行，才能促进埃及汉语教育的良性和可持续

发展。据此，我们在以下几个方面对埃及的汉语教育提出相应的对策和建议。

（一）编写适合埃及汉语教学的教材

目前埃及汉语教学使用的主要是由孔子学院总部提供的汉语教材，由于书籍不能满足不同形式的汉语教学，在很多情况下，汉语教师需要自己搜集相关资料，编写教学材料，这在一定程度上会影响教学质量，根据埃及的汉语教学情况编写适合当地的汉语教材就显得至关重要。因此，中国的汉语教材编写专家需要联合埃及本土汉语教师，针对不同年龄层次、不同学习阶段、不同学习需求、不同专业领域的汉语学习者，编写符合他们学习规律、认知规律的汉语教材。比如针对小学生的汉语教材，可以在教材编写中更加注重教材的趣味性，在编写商务汉语和旅游汉语教材时，更加注重教材的实用性和速成性，在编写中文专业教材时，更加注重教材的语言性等。

（二）采用适合埃及汉语教学的方法

从上述对埃及外语教育政策的描述，我们可以看出，埃及的语言教育呈现出宗教色彩和西化的特点，因此，在埃及的汉语教学中，尤其是文化教学中，要按照跨文化交际相关的知识对中国文化以及涉及埃及宗教的内容进行讲解，弱化意识形态的差异，降低埃及人民的文化戒备心态，避免文化冲突的产生，站在埃及学生的角度看待宗教和文化，根据学生的接受程度，采用循序渐进、潜移默化的方式将中国博大精深的文化融入埃及本土中。

（三）加强中国和埃及的民间交流

2017年5月4日，习近平主席在出席“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式并发表主旨讲话时提到“国之交在于民相亲，民相亲在于心相通”，也就是说国与国之间交往的关键在于人民相亲相近，而人民相亲相近，重要的是民心相通（央广网，2019）。中国驻埃及大使馆、开

罗中国文化中心、埃及孔子学院、埃中友好协会等相关部门组织应该定期或不定期地在公共场所开展相关文化活动,比如春节庙会、端午龙舟赛、中秋游园会、电影放映、文化产品义卖等。这些文化活动在宣传中国文化,使埃及民众更加了解中国,从而增进两国文化交往的同时,也可以为汉语学习者创造学习汉语的文化环境。

参考文献:

- [1] 中华人民共和国外交部. 埃及国家概况 [EB/OL]. 中华人民共和国外交部网, https://www.fmprc.gov.cn/web/gjhdq_676201/gj_676203/fz_677316/1206_677342/1206x0_677344/. 2020-05.
- [2] 中华人民共和国外交部. 第二届“一带一路”国际合作高峰论坛成果清单 [EB/OL]. 中华人民共和国外交部网, https://www.fmprc.gov.cn/web/ziliao_674904/zt_674979/dnzt_674981/qtzt/ydyl_675049/zyxw_675051/t1658760.shtml. 2019-04-27.
- [3] 王辉. “一带一路”国家语言状况与语言政策(第二卷) [M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2017.
- [4] 金欣. 埃及的语言政策与语言状况 [J]. 天津外国语学院学报, 2016, 23 (3): 56-60.
- [5] 单思明. 中国与埃及人文外交研究 [D]. 大连外国语学院硕士学位论文, 2017.
- [6] 埃及开罗大学孔子学院. 埃及知名汉学家李哈布教授在埃及《国家报》上建议汉语应尽早进入埃及的中小学教育 [EB/OL]. 埃及开罗大学孔子学院微信公众号. <https://mp.weixin.qq.com/s/egvQ7ohT4bOMdl06Ko-qA>. 2019-11-11.
- [7] 国家汉办. 汪洋访问埃及并出席卢克索大学孔子课堂揭牌仪式 [EB/OL]. 国家汉办网, http://www.hanban.org/article/2019/11/13/content_795154.htm. 2019-11-13.
- [8] 埃及开罗大学孔子学院. 重磅喜讯, 恭喜诗雨同学斩获第十八届汉语桥全球总冠军 [EB/OL]. 埃及开罗大学孔子学院微信公众号. https://mp.weixin.qq.com/s/KY_HdfCXB1091i02iTsWyg. 2019-08-23.
- [9] 人民日报. 埃及将汉语教学纳入中小学教育体系 [EB/OL]. 人民日报网, <https://wap.peopleapp.com/article/5930350/5848544>. 2020-09-08.

- [10] 李圃, 黄道友. 埃及汉语教学的发展历程及制约因素分析 [J]. 国际汉语教学研究, 2014 (1): 68 - 74.
- [11] 栗君华. 埃及和西亚国家汉语教学研究 [M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2017.
- [12] 夏耕. 从埃及汉语教育看汉语国际推广教学能力的培养 [A]. 第二届国际汉语教师培养论坛: 汉语国际教育人才培养现状及对策 [C]. 中央广播电视大学对外汉语教学中心, 会议论文集, 2012: 78 - 89.
- [13] 人民网. 刘延东出席埃及开罗大学示范孔子学院大楼奠基仪式 [EB/OL]. 人民网, <http://world.people.com.cn/n1/2016/0327/c1002-28229244.html>. 2016 - 03 - 27.
- [14] 国家汉办. 艾因夏姆斯大学孔子学院新楼奠基仪式举行 [EB/OL]. 国家汉办网, http://www.hanban.org/article/2019-04/01/content_767645.htm. 2019 - 04 - 01.
- [15] 戴维·约翰逊. 语言政策 [M]. 方小兵译. 北京: 外语教学与研究出版社, 2016.
- [16] 中华人民共和国国家统计局. 中华人民共和国 2019 年国民经济和社会发展统计公报 [EB/OL]. 中华人民共和国国家统计局网, http://www.stats.gov.cn/tjsj/zxfb/202002/t20200228_1728913.html. 2020 - 02 - 28.
- [17] 中华人民共和国商务部. 中国 - 埃及经贸合作研讨会在开罗举行 [EB/OL]. 中华人民共和国商务部网, <http://eg.mofcom.gov.cn/article/i/201911/20191102914096.shtml>. 2019 - 11 - 08.
- [18] 国家汉办. 苏伊士运河大学孔子学院获埃及高教部长高度肯定 [EB/OL]. 国家汉办网, http://www.hanban.org/article/2018-01/18/content_715745.htm. 2018 - 01 - 18.
- [19] 新华网. 习近平主席特使陈宝生访问开罗大学并考察孔子学院 [EB/OL]. 新华网, http://www.xinhuanet.com/2017-11/05/c_1121908683.htm. 2017 - 11 - 05.
- [20] 中华人民共和国外交部. 驻埃及大使廖力强会见亚历山大省副省长并出席亚历山大中国签证中心开业仪式 [EB/OL]. 中华人民共和国外交部网, https://www.fmprc.gov.cn/web/gjhdq_676201/gj_676203/fz_677316/1206_677342/1206x2_677362/t1679061.shtml. 2019 - 07 - 05.

- [21] 中华人民共和国外交部. 杨洁篪谈共建“一带一路”和第二届“一带一路”国际合作高峰论坛筹备工作 [EB/OL]. 中华人民共和国外交部网, https://www.fmprc.gov.cn/web/gjhdq_676201/gjhdqzz_681964/lhg_683142/zyjh_683152/t1649904.shtml. 2019-03-30.
- [22] 央广网. 「每日一习话」国之交在于民相亲, 民相亲在于心相通 [EB/OL]. 央广网, <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1631829714292539822&wfr=spider&for=pc>. 2019-04-26.

The Evolution of Egyptian Chinese Language Education Policy and the Development of Chinese Language Education

Liu Na

(*School of Chinese Language and Literature, Beijing Foreign
Studies University*)

Abstract: This paper reviews the historical development of Egyptian foreign language education policy from Arabic dominated in the early stage to English dominant position, and then to the multilingual policy nowadays. It traces the evolution of Egyptian Chinese language education policy in the 11th century BC, the 20th century and the 21th century. And it summarizes the current situation of Egyptian Chinese learning and education from higher education, Confucius Institute, primary and secondary education and other forms of education in Egypt. The rapid rise of China, the Egyptian government attaches great importance to Chinese, the Chinese government's support for Egypt, the Egyptian people's enthusiasm for learning Chinese and China's one belt, one road propose are the main factors that affect the evolution of Chinese language education policy and the development of Chinese language education. Finally, it puts forward the countermeasures and suggestions for Chinese teaching in Egypt from the as-

pects of compiling textbooks suitable for Chinese teaching in Egypt, adopting methods suitable for Chinese teaching in Egypt, and strengthening the folk exchanges between China and Egypt.

Keywords: Egypt; Chinese Language Education Policy; Chinese Language Education Development