

从迷茫到曙光：阿尔及利亚孔子学院 HSK 六级备考的蜕变之旅

阿尔及利亚孔子学院作为汉语教学的重要平台，吸引了众多对汉语和中国文化感兴趣的学员。随着汉语学习的深入，部分学员决定挑战 HSK 六级考试，以证明自己的汉语水平。然而，距离考试仅剩两个月的时间，学员们普遍感到时间紧迫、任务繁重。面对这一情况，外派教师小吴决定开设一门 HSK 六级考试辅导课，以《新汉语水平考试模拟试题集（第二版六级）》为主要教材，帮助学员高效备考。

课程开始时，小吴首先通过一次模拟测试和问卷调查了解学员的汉语水平和备考需求。测试结果显示，学员们在听力、阅读和书写三个部分的得分普遍偏低，尤其是阅读部分，许多学员在长篇文章的理解上存在较大困难。问卷调查则进一步揭示了学员们的困惑：他们对 HSK 六级考试的题型和难度缺乏清晰认识，复习时感到无从下手，甚至有些学员对考试产生了畏惧心理。小吴意识到，学员们的问题不仅在于语言能力的不足，更在于缺乏系统的备考策略和应试技巧。

针对这些问题，小吴决定采用“分模块、分阶段”的教学方法，将课程分为两个阶段：基础强化阶段和模拟实战阶段。在基础强化阶段，小吴首先带领学员们系统复习了 HSK 六级考试的核心词汇和语法点。她发现，许多学员虽然能够认读一些高级词汇，但对词汇的用法和搭配掌握不牢，导致在听力和阅读中无法准确理解句意。为此，小吴设计了词汇分类练习和语境造句任务，帮助学员在具体语境中掌握词汇的用法。同时，她还通过语法填空和句子改错练习，强化学员对汉语语法规则的理解。

在听力训练方面，学员们普遍反映录音语速过快，难以捕捉关键信息。小吴分析后发现，这不仅是听力能力的问题，还与学员的词汇量和听力技巧有关。于是，她采用了“精听+泛听”相结合的方式：精听部分，她选取模拟试题集中的典型听力材料，逐句播放并引导学员分析句子结构和关键词汇；泛听部分，她鼓励学员利用课余时间收听中文广播或观看中文视频，以提升语感和听力反应速度。此外，小吴还教授了预测答案、捕捉关键词和排除干扰项等实用技巧，帮助学员在有限的时间内提高答题准确率。

在阅读训练方面，学员们的主要问题是长篇文章的理解困难。小吴发现，这既与学员的词汇量有限有关，也反映了他们对汉语语法结构的不熟悉。为此，她采用了“分段阅读+关键词标注”的方法，即引导学员将长篇文章分为若干段落，逐段理解并标注关键词，从而掌握文章的主旨和细节。同时，她还带领学员梳理了 HSK 六级考试中常见的阅读题型，如主旨题、细节题和推理题，并针对每种题型讲解了相应的解题技巧。通过大量的阅读练习，学员们逐渐掌握了快速提取信息和分析文章的能力。

在书写训练方面，学员们的问题主要集中在汉字书写规范和语法准确性上。小吴从基础入手，首先为学员讲解了汉字的基本笔画和结构规律，并通过临摹和默写相结合的方式，帮助学员巩固汉字书写能力。针对语法问题，她设计了专项练习，如句子改错、连词成句和短文写作等，引导学员在实践中掌握汉语语法规则。此外，她还鼓励学员在课后进行日记写作，将所学知识应用于实际表达中，从而逐步提高书写水平。

进入模拟实战阶段后，小吴开始组织学员进行全真模拟考试。她发现，尽管学员们的语言能力有了显著提升，但在模拟考试中仍存在时间分配不合理和心理压力过大的问题。为此，她在每次模拟考试后都会进行详细的试卷讲评，帮助学员分析错题原因，并针对时间管理和应试心态进行了专项指导。她还鼓励学员在考试中采用“先易后难”的策略，确保能够拿到基础分数，再逐步攻克难题。

经过两个月的系统辅导，学员们的进步令人欣喜。在最后一次模拟考试中，听力部分的平均正确率从最初的 65% 提升至 85%，阅读部分的平均正确率从 60% 提升至 80%，书写部分的平均得分也从及格线以下提升至良好水平。学员们纷纷表示，小吴的辅导课不仅帮助他们

掌握了 HSK 六级考试的应试技巧，还让他们对汉语学习充满了信心。

回顾本次 HSK 六级考试辅导课的成功经验，小吴认为，关键在于从学员的实际需求出发，通过系统的教学设计和科学的训练方法，帮助他们逐步克服备考中的困难。这一案例不仅为阿尔及利亚孔子学院的汉语教学提供了宝贵经验，也为其他类似情境下的 HSK 考试辅导课提供了可借鉴的范例。通过这次辅导课，学员们不仅收获了知识和技巧，更在备考过程中体会到了坚持和努力的意义，为未来的汉语学习之路奠定了坚实的基础。

（该案例来源于 2024 年 6 月 30 日对阿尔及利亚孔子学院志愿者教师吴老师的电话采访）