

“有”与“在”的巧妙运用：韩老师带领阿尔及利亚学生掌握存在句

在阿尔及利亚的一个在线汉语课堂上，韩老师正在教授《博雅汉语初级起步篇 2》第 36 课的内容，今天的教学重点是存在句。韩老师注意到，尽管学生们已经学习了一些基本的汉语语法知识，但对于表示存在的句型（例如“有”和“在”句型）仍然存在一定的困惑，特别是在句子的结构和语法规则的应用上。

课堂一开始，韩老师通过简短的提问引入话题：“你们知道‘桌子上有一本书’这个句子是什么意思吗？”学生们纷纷举手回答：“有一本书在桌子上。”韩老师点点头，继续追问：“那我们如果说‘桌子上有书’和‘书在桌子上’这两个句子有什么不同呢？”大部分学生回答：“‘桌子上有书’表示书存在于桌子上，而‘书在桌子上’是一个描述。”韩老师确认学生们理解了句子的含义后，开始讲解存在句的基本结构：“‘有’和‘在’都可以用来表示存在，其中‘有’表示某物在某个地方，而‘在’通常用于描述某物的位置。”

接下来，韩老师给出了更多的例子：“这里有很多书”，“房间里有电脑”，“桌子上有笔”。然后，她让学生们分组讨论，尝试用存在句造句。学生们在小组中积极讨论，尝试用“有”和“在”来描述身边的物品和环境：“教室里有黑板”，“桌子上有一支笔”，“窗户旁边有花”。在这个过程中，韩老师发现大多数学生能够使用正确的结构，但在一些细节上，学生们仍然存在一定的困惑。

尤其是在使用“有”和“在”的位置时，学生们有时混淆了句子的语序。一位学生说：“我有书桌在家。”韩老师纠正道：“这个句子应该说‘书桌在家’，或者‘家里有书桌’，‘在’通常放在物体或人后面，而‘有’放在句首。”韩老师解释道：“‘在’通常用于表示位置或所在的地方，‘有’则用于表示某物的存在。我们需要注意它们的顺序和用法。”韩老师进一步补充：“例如，‘在’后面可以直接跟名词表示地点，而‘有’通常是描述事物的存在。”

为了帮助学生更好地理解，韩老师通过提问和举例来进一步澄清这两个句子的区别：“‘桌子上有书’和‘书在桌子上’的意思基本相同，但结构上略有不同。‘桌子上有书’是存在句，重点在于表示书的存在；而‘书在桌子上’则强调书的位置。”韩老师通过这种解释帮助学生们理清了“有”和“在”在句子中的不同作用。

在接下来的互动环节中，韩老师引导学生们用“有”和“在”来描述身边的环境：“教室里有很多书”，“墙上有画”。她要求学生们注意：“在使用‘有’时，我们不需要特别强调地点，因为‘有’本身已经包含了‘存在’的含义，而‘在’则强调位置。”学生们在韩老师的指导下，逐渐掌握了“有”和“在”在存在句中的具体用法。

韩老师设计了一个环节，让学生们根据提供的图片造句。在图片中有桌子、椅子、书包等，学生们需要用“有”和“在”来描述物品的位置。例如，图中显示桌子上放着一本书，学生们用句子：“桌子上有一本书”来描述图片内容。通过这种练习，学生们在具体语境中运用了存在句的结构，进一步巩固了对语法点的理解。

然而，韩老师也发现，部分学生在造句时过于依赖“有”和“在”，没有根据实际情境灵活运用。例如，一名学生在描述家里的情况时说：“家里有椅子在客厅。”韩老师温和地指出：“这个句子的语序不太合适，应该说‘椅子在客厅’或者‘家里有椅子’，我们可以根据语境选择适合的结构。”通过这样的个别指导，学生们的语句变得更加准确和自然。

随着课堂的进展，韩老师带领学生们讨论了如何在更复杂的句子中使用存在句。她给出一些情境，例如“房间里有一张桌子和两把椅子”，“公园里有很多花和树”，并请学生们根据这些情境造句。学生们通过这一练习不仅学会了使用存在句描述日常物品的存在，还掌握了如何在句子中使用多个名词和动词来表达不同的语义。

在课堂的最后，韩老师总结道：“今天我们学习了‘有’和‘在’这两个动词，它们在存在句中分别表示存在和位置。‘有’表示某物存在某地，‘在’则用于描述物体的位置。”

韩老师鼓励学生们继续练习，并在日常生活中用存在句描述周围的事物。她布置了一个小作业，要求学生在家找到五样物品，描述它们的存在和位置，并使用“有”和“在”来构造句子。

课后，韩老师检查了学生们的作业，发现大多数学生已经能够准确使用存在句，尤其是在描述物品位置和存在时，句子结构变得更加清晰流畅。对于一些依然存在语法小错误的学生，韩老师通过在线反馈给出了个性化的指导，帮助他们改正了句子的语序和结构。

通过这一堂课的教学，学生们不仅理解了存在句的语法规则，还通过反复练习和实际应用，逐步掌握了在实际交流中如何正确使用“有”和“在”来表达事物的存在和位置。韩老师总结道：“通过这一堂课，学生们不仅学会了如何构建存在句，还能够根据实际情境灵活运用，达到了教学目标。”

这一教学案例展示了韩老师如何通过细致的教学设计和个性化的指导，帮助学生克服存在句的学习难点，最终掌握这一语法点，并能够在实际生活中运用汉语进行自如表达。

（案例来源于 2023 年 10 月 5 日对阿尔及利亚在线汉语课堂志愿者韩老师的视频采访）