

“一带一路”沿线国家的高等教育现状 与发展趋势研究(三十二)

——以阿曼为例

文 / 刘 进 王艺蒙

摘 要 地处阿拉伯半岛东南沿海的阿曼苏丹国(简称阿曼)是东西方海上交通要道,位于“一带一路”西端的交汇地带。中国与阿曼自公元前 2 世纪就有往来,一直保持友好合作关系。“一带一路”倡议提出后,阿曼以实际行动积极支持其建设与发展。文章通过分析阿曼的高等教育发展历史与现状,梳理阿曼与中国在高等教育领域的合作,探讨今后中阿高等教育在“一带一路”框架下的纵深发展。文章系“一带一路”沿线国家的高等教育现状与发展趋势研究成果之一,此为第三十二部分。

关键词 :“一带一路” 高等教育 现状 发展趋势 阿曼

一、阿曼高等教育发展概况

(一)高等教育机构

自 20 世纪 70 年代阿曼复兴以来,阿曼的教育事业发生了翻天覆地的变化。该国的高等教育部(Ministry of Higher Education)自 1994 年成立以来,一直致力于建设高质量的高等教育系统,其管辖下的 6 所教育学院改制为提供教育学士学位的教育学院。2005-2006 学年根据教育部的规划,师范院校改为授予学位的应用科学院^[1]。这 6 所应用科学学院分别分布在尼兹瓦、苏哈尔、塞拉莱、苏尔、伊布里、鲁斯塔克。这些应用科学学院学制为 5 年,包括 1 年的预

科课程和四年的学士学位课程,提供信息技术、国际商业管理、传播学、设计等专业课程,其中,化学工程、电气工程、机械工程专业课程仅限在苏哈尔应用科学学院教授,学习时间为 6 年^[2]。除高等教育部外,劳工部、卫生部、中央银行、宗教事务部、旅游部也对部分附属高等专科院校进行管理。^[3]

为鼓励公民接受高等教育,阿曼政府实施免费高等教育,为公立高校学生提供助学金,包括学费、书本费、住宿费、伙食费、交通费。阿曼第一所公立高校——苏丹卡布斯大学(Sultan Qaboos University)创建于 1986 年,是阿曼文化和国家发展有关领域的知识中心,该大学目前

作者简介 :刘进,北京理工大学人文与社会科学学院副教授;王艺蒙,北京理工大学人文与社会科学学院硕士研究生

基金项目 :国家自然科学基金项目“一带一路”学术人才向中国流动的开放式“推-拉”模型(编号:71774015);“一带一路”教科文卫引智计划“一带一路”高等教育研究国际合作研究数据库建设资助项目(编号:DL20180088)

有 9 个学院:艺术与社会科学学院、商业与经济学院、科学学院、教育学院、农业与海洋科学学院、工程学院、医学与健康科学学院、护理学院以及法律学院,在校生有 1.05 万人。

20 世纪 90 年代中期以前,由于初等和中等教育的学龄儿童人数较多,对高等教育的需求还不强烈,阿曼政府将基础教育放在优先发展的位置,所有阿曼国民均可接受免费的基础教育,这导致大量中学毕业生抢夺有限的接受高等教育的机会,公立高等教育未能跟上基础教育体系的迅速扩张^[4]。面对基础教育与高等教育的发展差距以及财政紧缩的情况,1996 年,阿曼发布了促进私立高等院校发展的皇家法令。为鼓励私营机构参与教育工作,政府通过皇家法令、章程、立法等直接和间接的方式支持私立高等教育的发展,并推行资助计划,包括提供低息贷款、划拨土地、免除部分税收等,阿曼私立高等教育得到迅猛发展。2001 年,阿曼第一所私立大学——苏哈尔大学成立,该校附属于澳大利亚昆士兰大学,随后阿拉伯开放大学以及德国、英国等国的大学也在阿曼建立分校、开展联合办学项目等。截至 2012 年,阿曼私立学校已超过 150 所,学生超过 3 万人^[5]。此外,阿曼成立了阿曼学术认证机构(Oman Academic Accreditation Authority),对高等教育机构及其开展的项目进行认证,提高高等教育质量。

(二)高等教育毛入学率

据联合国教科文组织统计研究所(UNESCO Institute for Statistics)数据显示,2009-2016 年,阿曼高等教育毛入学率呈持续增长态势,从 2009 年的 22.88%提高至 2016 年的 44.60%(见表 1),已从高等教育精英化阶段迈入高等教育大众化阶段。阿曼政府的目标是,到 2020 年,18~24 岁年龄段青年中至少有 50%的人接受高等教育。

表 1 2009-2016 年阿曼高等教育毛入学率(单位:%)^[6]

年份 \ 毛入学率	总毛入学率	男性毛入学率	女性毛入学率
2009 年	22.88	19.68	27.39
2010 年	23.28	19.70	28.47
2011 年	27.00	22.73	33.12
2013 年	30.47	23.10	41.23
2014 年	35.31	25.38	49.31
2015 年	40.02	29.21	54.55
2016 年	44.60	32.77	59.69

(注:2012 年数据缺失)

女性接受高等教育是体现一个国家现代化程度的指标。为加速现代化发展,阿曼也较为注重提升女性受教育程度。1999 年,阿曼成立了第一所女子学院——玛祖恩管理和应用科技学院,2017 年,毕业生总人数达 61264 人。其中,男性为 25682 人(42%),女性为 35582 人(58%)。虽然 2009-2016 年,女性毛入学率始终高于男性,且差距逐渐增大,但女性就业率低于男性。

2017 年,全国研究生调查(The National Graduate Survey 2017)结果显示,2017 年毕业生就业率低于 2015 年就业率,下降的原因之一是阿曼正在经历经济危机。私营部门雇用的毕业生更多地持有工程学学位(70%)、信息技术学位,其次是管理和商业学位;公共部门聘用的毕业生更多拥有教育、健康、社会和文化以及自然科学学位。私营部门聘用的高级文凭(Advanced Diploma)人才多于公共部门,大多数在公共部门就业的人只获得了学士学位。^[7]

(三)高等教育支出

阿曼十分重视对教育的投资,注重教育事业的发展,为社会经济的发展提供人才和知识支撑。由联合国教科文组织统计研究所提供的数据可以看出,与 2009 年相比,2017 年阿曼政

府对初等教育、中等教育、高等教育支出占国内生产总值(GDP)的比例均有所提高,但高等教育在阿曼政府教育投资中仍处于较低水平(见图 1)。

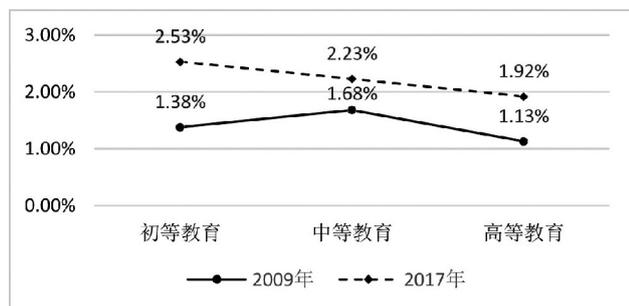


图 1 阿曼政府教育支出占 GDP 比例(分阶段)
(单位: %)^[9]

(四)高等教育国际化

出国留学是阿曼公民接受高等教育的重要途径。2017 年,最受阿曼学生欢迎的留学目的国分别是阿联酋、美国、英国、约旦等(见图 2)。2016 年,阿曼国际学生的生源国主要有印度、阿联酋、埃及、伊拉克、巴基斯坦、约旦、坦桑尼亚、叙利亚、巴林、孟加拉国等(见图 3)。阿曼赴阿联酋留学人数达 5237,是阿联酋赴阿曼留学人数的 13 倍。阿曼出国留学人数远高于赴阿留学人数,处于人才流失境地。

据来华留学生简明统计数据 displays 2016 年,阿曼来华留学生共 49 人,包括学历生 31 名(本科生 12 人,硕士生 14 人,博士生 4 人,专科

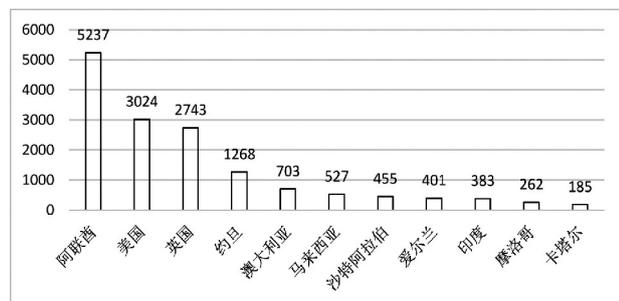


图 2 2017 年阿曼学生留学目的国及学生数量
(单位:人)^[9]

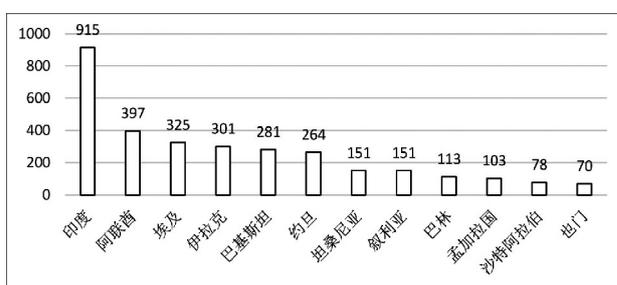


图 3 2016 年阿曼国际学生的主要生源国及学生数量
(单位:人)^[10]

生 1 人),非学历生 18 名,其中 13 名学历生获得奖学金^[11]。2017 年,宁夏职业技术学院招收第一批阿曼留学生,该校为留学生开设了计算机、经济、能源、建筑、石化等 7 个专业,学制为 2 年(前 3 个学期为在校学习期,最后一学期为企业实习期)。^[12]

二、中阿高等教育交流与合作

阿曼是阿拉伯半岛最古老的国家之一,属于海湾阿拉伯国家合作委员会(简称海合会),位于“一带一路”的西端交汇地带。1978 年 5 月 25 日,中国与阿曼正式建交。2004 年 7 月,中国同海合会建立合作关系,签署《中国与海合会国家经济、贸易投资和技术合作框架协议》。2014 年 8 月,阿曼正式成为亚洲基础设施投资银行意向创始成员国,是首批加入亚投行的国家。

阿曼与中国在高等教育领域的交流合作主要表现在以下三个方面。

第一,经济合作项目的开展增加中阿两国教育合作的机会。2016 年 5 月 23 日,中国—阿曼(杜库姆)产业园项目在阿曼首都马斯喀特成功签约,阿曼政府对中阿产业园的前景充满期待,并表示,阿曼愿意为振兴古老的丝绸之路贡献力量,为阿中关系注入新的内涵和活力。阿曼外交部秘书长巴德尔认为,中阿产业园的建设,将促进阿曼人力资源素质的提升,

吸引更多投资和优质的中国产业来到阿曼,杜库姆经济特区是阿曼产业发展的重要一环,杜库姆港把阿拉伯半岛和非洲大陆、南亚、中亚连结到一起,将成为中国商品进入海湾的重要通道,推动双方互利合作^[13]。2013年,中国国际教育研究院与阿曼苏哈尔大学建立了战略合作关系,近年来,中国国际教育研究院为苏哈尔大学输送国际学生和访问学者共计66人次^[14]。前中国驻阿曼大使于福龙认为,“一带一路”建设中,中国先进的装备、高超的技术、素质优秀的人员、健全的产业标准,将对阿曼的经济和社会发展起到重要作用。

第二,教育机构的互访沟通促进两国教育交流。2012年5月9日,上海外国语大学曹德明校长与阿曼高等教育部次大臣阿卜杜拉·穆罕默德·萨利米阁下等人进行会谈,双方就阿曼与上海外国语大学高等教育合作交流问题进行讨论^[15]。2012年6月12日,阿曼卡布斯苏丹大学学生团访问同济大学^[16]。2017年5月9日,阿曼高等教育部次大臣阿卜杜拉·穆罕默德·萨利米阁下一行访问同济大学。2013年12月9日,阿曼卡布斯苏丹高等文化与科学中心代表团访问中国伊斯兰教协会,希望加强两国穆斯林间的文化与学术交流^[17]。2016年7月5日,苏哈尔大学副校长巴里·韦恩一行访问西安外国语大学,双方就合作领域、内容、模式进行交流。^[18]

第三,教育活动的开展深化中阿双方教育领域合作。1946年,北京大学率先设立了阿拉伯语专业,专门从事阿拉伯语言文化教学研究。2007年7月3日,北京大学与阿曼签署“北京大学卡布斯苏丹阿拉伯研究讲席”项目协议,该项目的开展促进了一系列中阿交流活动的举行,如“全国阿拉伯语教学研讨会”“阿拉伯语年轻教师培训班”,并资助了《阿拉伯语汉语

词典》的修订再版工作,有力地推动了阿拉伯语言文化研究,提高了阿曼留学生来华留学的可能性^[19]。自2008年起,中央财经大学为阿曼高等教育部直属的应用科技学院举办暑期中国经济文化研修班,为阿曼学生传播中国文化。2010年,中央财经大学与阿曼教育部签订合作备忘录。阿曼高等教育部部长拉维娅·苏阿德·布赛义迪博士说,教育合作是两国友好发展的基石,签署《合作备忘录》是双方合作的良好开端。她希望中央财经大学成为阿曼高等教育部与中国大学沟通的桥梁,积极推进合作项目的落实,包括中财提供师资、教学材料,在阿曼开展汉语教学及推广工作,加强双方师资交流,并邀请中财教师到阿曼讲授课程等^[20]。2016年9月,卡布斯苏丹大学开设中文课程。2018年9月17日,北京大学举办第九届伊巴德研究国际学术会议,重点探讨了中国与阿拉伯世界的历史联系,阿曼驻华大使阿卜杜拉·萨阿迪与阿曼《宽容》杂志主编阿卜杜拉赫曼·萨利米均对“一带一路”倡议予以高度评价。^[21]

三、“一带一路”倡议下 中阿高等教育发展

2018年5月15日,中阿双方签署《中华人民共和国政府与阿曼苏丹国政府关于共同推进丝绸之路经济带与21世纪海上丝绸之路建设的谅解备忘录》,并表示将积极参与“一带一路”建设。2018年5月25日,两国建立战略伙伴关系,在《中华人民共和国和阿曼苏丹国关于建立战略伙伴关系的联合声明》中表示:两国愿积极开展形式多样的人文交流,加强在文化、教育、卫生、科研、旅游、新闻、青年、体育、航空等领域合作,增进两国人民之间的了解和友谊。中方愿为阿曼学生提供更多来华学习深造机会,支持阿曼汉语教学发展。双方愿积极研

究在阿曼设立中国文化中心。^[22]

为进一步促进中阿两国在高等教育领域的交流合作。首先,应加快在阿曼设立孔子学院的步伐。阿曼只有国家汉办支持的孔子学院项目,并未建立孔子学院。孔子学院作为“一带一路”倡议的文化传播大使以及维系和发展中阿友好合作关系的重要纽带,有利于促进阿曼对汉语的研究与教学,促进阿曼人民对中国和中华文化的了解,能够为“一带一路”建设提供有力支撑。

其次,要丰富中阿两国教育机构合作形式和内容,全面开展人才培养、科研教学等合作。2016 年开始,阿曼苏哈尔大学与中国国际教育研究院开展全面的国际关系合作,并在阿曼苏哈尔大学成立了“一带一路”创业孵化中心(BRIII),为整个海合会国家培养人才。苏哈尔大学副校长哈姆丹·苏莱曼·阿尔-法扎里(Hamdani Sulaiman Al-Fazari)表示,中阿双方的合作涉及教育教学、留学交换、学科建设等领域,阿曼苏哈尔大学期待与中国高校加强交流合作、互联互通^[23]。2019 年 5 月 21-22 日,浙江外国语学院与阿曼苏哈尔大学校长巴里·韦恩签署合作谅解备忘录,为两校开展师生交流活动和科研教学合作奠定基础^[24]。2019 年 5 月 22 日,第一届中国—阿曼国际教育交流座谈会在四川外国语大学成都学院举办,阿曼苏哈尔大学校长巴里·韦恩与副校长哈姆丹·苏莱曼·阿尔-法扎里等人参加会议。^[25]

再次,要拓宽中阿互派留学生渠道,提高留学生学历层次。目前,阿曼来华留学生和中国赴阿留学生人数较少,阿曼来华留学学历生主要集中在本科和硕士阶段,博士生人数较少。2019 年 4 月,桂林电子科技大学外国语学院同苏哈尔大学建立合作,开展“桂电—阿曼苏哈尔大学汉语语言教学点计划”,鼓励桂林

电子科技大学学生构建汉语教育的桥梁。^[26]

最后,要大力推动中阿职业技术教育交流合作。中国—阿曼(杜库姆)产业园合作项目的开展是推动中阿高等教育交流合作的一大契机,阿曼当地人职业教育水平较低,无法满足劳动力市场的要求,阿曼急需提升职业教育水平,中阿校企合作将有力推动两国高等教育的联系和沟通。2018 年,38 名阿曼留学生从宁夏职业技术学院毕业,该校与阿曼万方在 2016 年签订了员工培养方案,承担了预计 10 年内为阿曼中国工业园资助培养 1000 名本国员工的教育任务。^[27]

参考文献:

- [1]Sultanate of Oman Ministry of Higher Education. About MOHE[EB/OL]. <https://www.mohe.gov.om/InnerPage.aspx?ID=ff05a79a-fba2-4650-9c0b-bb2ec91fa894&culture=en>,2019-08-08.
- [2]Sultanate of Oman Ministry of Higher Education. Government Higher Education Institutions[EB/OL].<https://www.mohe.gov.om/InnerPage.aspx?ID=4438f693-dac7-4ad5-9c06-5ab179810b88>,2019-08-08.
- [3]江苏商务云公共服务平台.阿曼是个什么样的国家[EB/OL]. https://www.jscc.org.cn/model/view.aspx?m_id=1&id=44060,2019-08-08.
- [4]AL-LAMKI S M. Higher Education in the Sultanate of Oman: the Challenge of Access, Equity and Privatization[J]. Journal of Higher Education Policy & Management, 2002, 24(1):75-86.
- [5]AL-ISSA A S, AL-BULUSHI A H. English Language Teaching Reform in Sultanate Of Oman: The Case Of Theory and Practice Disparity[J]. Educational Research for Policy & Practice,2012, 11(2): 141-176.
- [6][8]UIS Statistics. Education[EB/OL]. <http://data.uis.unesco.org/>,2019-08-10.

[7]OGSS.Executive Summary of Graduate Survey 2017 Results[EB/OL]. <http://www.ogss.gov.om/images/pdf/Gsurvey2017-%20En.pdf>, 2019-08-08.

[9][10]UNESCO UIS. Global Flow of Tertiary-Level Students[EB/OL].<http://uis.unesco.org/en/uis-student-flow>, 2019-08-08.

[11]教育部. 来华留学生简明统计 2016[Z]. 教育部国际合作与交流司, 2016:134, 150, 260.

[12]宁夏新闻网. 宁夏迎来首批阿曼留学生[EB/OL]. https://www.nxnews.net/ms/rdzz/201703/t20170321_4239333.html, 2017-03-21.

[13]人民网. “为振兴丝绸之路贡献力量”——记中国阿曼(杜库姆)产业园项目在马斯喀特签约揭牌[EB/OL].<http://world.people.com.cn/n1/2016/0524/c1002-28373225.html>, 2016-05-24.

[14]智企新闻网. 第一届中国-阿曼国际教育交流会圆满举行[EB/OL].<http://www.zhongzq.com/html/56-53/53718.htm>, 2019-05-27.

[15]上海外国语大学. 阿曼苏丹国高等教育部次大臣阿卜杜拉·默罕默德·萨利米阁下一行访问上外[EB/OL]. http://infadm.shisu.edu.cn/_s33/36/a6/c1854a13990/page.psp, 2012-05-11.

[16]同济大学外事办公室/港澳台办公室. 阿曼卡布斯苏丹大学学生团来访[EB/OL].<https://fao.tongji.edu.cn/8b/15/c4114a35605/page.htm>, 2012-06-12.

[17]中国伊斯兰教协会. 阿曼卡布斯苏丹高等文化与科学中心代表团访问中国伊协[EB/OL].<http://www.chinaislam.net.cn/cms/news/xhwx/201312/10-5853.html>, 2013-12-10.

[18]西安外国语大学. 阿曼苏哈尔大学副校长一行访问我校[EB/OL].<http://www.xisu.edu.cn/info/1080/8661.htm>, 2016-07-05.

[19]北京大学新闻网. 北京大学卡布斯苏丹阿拉伯研究讲席项目奖励 30 名杰出贡献者[EB/OL]. http://pkunews.pku.edu.cn/xwzh/2011-04/13/content_197309.htm, 2011-04-13.

[20]新浪教育. 中央财经大学与阿曼苏丹国教育部签订合作协议[EB/OL]. <http://edu.sina.com.cn/l/2010-05-24/1111188601.shtml>, 2010-05-24.

[21]北京大学外国语学院. 第九届伊巴德研究国际学术会议在北京大学举办[EB/OL]. <https://sfl.pku.edu.cn/wswj/wshd/86229.htm>, 2018-09-30.

[22]新华网. 中华人民共和国和阿曼苏丹国关于建立战略伙伴关系的联合声明[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/world/2018-05/25/c_1122890271.htm, 2018-05-25.

[23]封面新闻. 阿曼苏哈尔大学期待与中国高校展开更多交流合作[EB/OL]. <http://www.thecover.cn/news/1177212>, 2018-09-20.

[24]浙江外国语学院. 学校与阿曼苏哈尔大学签署合作协议[EB/OL]. http://www.zisu.edu.cn/redirect.php?redirect.php?catalog_id=80&object_id=197205, 2019-05-27.

[25]四川外国语大学成都学院. 我校举办中国-阿曼国际教育交流座谈会[EB/OL]. <https://www.cisusu.edu.cn/news/html/50/2019052310595838814.html>, 2019-05-22.

[26]桂林电子科技大学外国语学院. 我院开展阿曼苏哈尔大学汉语教学点计划说明会[EB/OL]. <https://www.gliet.edu.cn/dept6/info/1016/2331.htm>, 2019-04-17.

[27]宁夏职业技术学院. 我校第一届留学生顺利完成学业回国[EB/OL]. <http://jwc.nxtc.edu.cn/info/1113/3049.htm>, 2018-06-12.

编辑 徐玲玲 校对 吕伊雯